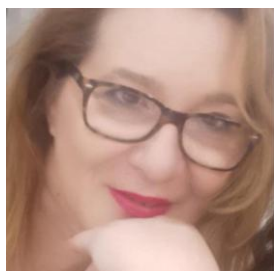


FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **TUCCILLO GENOVEFFA**

E-mail

Nazionalità **ITALIANA**

Data di nascita **07/12/1963**

ESPERIENZA LAVORATIVA

• Data **01/09/2024 01/09/2025**

• Nome e indirizzo del datore di lavoro
IC CASORIA 1 LUDOVICO DA CASORIA CENTRALE VIA PIO XII 126. CASORIA (NAPOLI)

• Tipo di azienda o settore
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

• Tipo di impiego

- 1. INSEGNANTE IRC**
- 2. RESPONSABILE DI SEDE**
- 3. RESPONSABILE BULLISMO E CYBERBULLISMO**
- 4. FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIE**
- 5. MEMBRO COMMISSIONE ORARIA**
- 6. ANIMATORE DIGITALE**
- 7. RESPONSABILE D'AULA MMSS CONCORSO ORDINARIO 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO. OR24_MMSS_T06**
- 8. RESPONSABILE D'AULA FuEQ CONCORSO PER L'ACCESSO ALL'AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ALTA QUALIFICAZIONE 2024. FuEQ-2024**
- 9. RESPONSABILE D'AULA MMSS CONCORSO ORDINARIO 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO. OR24_MMSS_T04**
- 10. RESPONSABILE D'AULA MMSS CONCORSO ORDINARIO 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO. OR24_MMSS_T03**
- 11. RESPONSABILE D'AULA MMSS CONCORSO ORDINARIO 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO. OR24_MMSS_T02**
- 12. RESPONSABILE D'AULA MMSS CONCORSO ORDINARIO 2024-2025 SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO. OR24_MMSS_T01**

Data **01/09/2018 31/08/2026**

IC CASORIA 1 LUDOVICO DA CASORIA CENTRALE VIA PIO XII 126. CASORIA (NAPOLI)
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

1. INSEGNANTE IRC
3. RESPONSABILE BULLISMO E CYBERBULLISMO
4. FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIE
5. MEMBRO COMMISSIONE ORARIA
6. COORDINATRICE D'INTERCLASSE

01/09/2017 31/08/2018

IC CASORIA 1 LUDOVICO DA
CASORIA CENTRALE VIA PIO XII 126. CASORIA (NAPOLI)
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC BOVIO COLLETTA VIA GIOVANNI CARBONARA 31 NAPOLI

1. INSEGNANTE IRC
3. RESPONSABILE BULLISMO E CYBERBULLISMO
4. FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIE
5. MEMBRO COMMISSIONE ORARIA
6. COORDINATRICE D'INTERCLASSE

01/09/2016 31/08/2007 (**immissione in ruolo**)

IC CASORIA 1 LUDOVICO DA
CASORIA CENTRALE VIA PIO XII 126. CASORIA (NAPOLI)
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

1. COORDINATRICE D'INTERCLASSE

29/09/1994 31/08/2007 (Incarichi annuali e/o supplenze)

- IC F.BARACCA NAPOLI . IC VITTORIO EMANUELE II NAPOLI - EUROPA UNITA AFRAGOLA
- 1 CD A. DE CURTIS CASALNUOVO NA via A. de Curtis 80013
- IC RAFFAELE VIVIANI TAVERNANOVA NA Via Zi Carlo – 80013 Casalnuovo di Napoli
- 57 CD SAN GIOVANNI BOSCO PONTICELLI NA Via de Meis, 19 80147 Napoli
- IC S.M.GABELLI NA Via G. Casanova,30 80143 Napoli
- IC CADUTI DI VIA FANI (EX ADA NEGRI p.zza Guglielmo Pepe,7 80142 Napoli
- 64 CD G.RODARI “Masseria Cardone” Via piemonte 61 80145
- 24 CD NAPOLI p.zza Carlo III, 33 80137
- IC MINUCCI NAPOLI Via Domenico Fontana, 136 80131
- 2 CD M. SERAO. CASAVATORE NA viale Michelangelo 80020
- SMS EDOARDO DE FILIPPO. SAN GIORGIO A CREMANO via Stanziale
- LICEO SCIENTIFICO F. BRUNELLESCHI. AFRAGOLA (NA) via firenze 23 80021
- SMS SIBILLA ALERAMO. MELITO DI NAPOLI Via lavianaio 80017

Esperto Formatore nell'ambito del Progetto

“Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione C digitale” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4. Componente 1, Investimento 2.1– modulo: La rivoluzione digitale e il mondo della scuola (Osservatorio sperimentale e medio) PNRR 18 Corso ID 158719
Piattaforma Futura.

Esperto Formatore nell'ambito del Progetto "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4. Componente 1, Investimento 2.1– modulo: Robotica educativa – Potenzialità e scenari per una didattica attiva ed inclusiva. PNRR13- ID 158659 Piattaforma Futura.

Esperto Formatore per Piano Nazionale per la scuola digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 "Formazione docenti STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)". Decreti del Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 25 agosto 2021, n. 257 e 13 settembre 2021, n. 283. Missione 4, Componente 1, Pensiero Computazionale e Robotica educativa – Nuove metodologie, creatività digitale per un cambio di paradigma (Osservo, problematizzo, individuo una strategia risolutiva condivisibile. Corso 122435 Piattaforma Futura.

Esperto Formatore per Piano Nazionale per la scuola digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 "Formazione docenti STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)". Decreti del Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 25 agosto 2021, n. 257 e 13 settembre 2021, n. 283. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale. Pensiero Computazionale e Robotica educativa – Nuove metodologie, creatività digitale per un cambio di paradigma (Osservo, problematizzo, individuo una strategia risolutiva condivisibile. Piattaforma Futura corso 120073

Esperto Formatore per Piano Nazionale per la scuola digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 "Formazione docenti STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)". Decreti del Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 25 agosto 2021, n. 257 e 13 settembre 2021, n. 283. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale. Piattaforma FUTURA corso 104076.

Esperto Formatore per Piano Nazionale per la scuola digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 17753 dell'8 giugno 2021 "Formazione docenti STEAM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica)". Decreti del Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale 25 agosto 2021, n. 257 e 13 settembre 2021, n. 283. Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativo a "Didattica digitale integrata e formazione del personale scolastico sulla trasformazione digitale" Piattaforma Sofia corso 68144 "Scopro tecnologie e agisco per migliorare"

Esperto Formatore nell'ambito del progetto PNSD FORMAZIONE DOCENTI STEAM "Scopro tecnologie ed agisco per migliorare" Avviso prot. n. 17753 del 08/06/2021 –Pensiero Computazionale e Robotica educativa- IS. Marotta con il patrocinio dell'INDIRE e dell'USR Campania. "La rete accompagna l'innovazione". Piattaforma Futura. 2021-2022-2023

Esperto progetto TELO...Racconto IC Casoria 1 Ludovico da Casoria Centrale Tutor PON Artisti in erba 10.1.1AFSEPON-CA-2019-281

Esperto PON 2014/2020 Nuove metodologie didattiche per la didattica a distanza . IS. Marotta con il patrocinio dell'INDIRE e dell'USR Campania. "La rete accompagna l'innovazione"

Tutor PON Artisti in erba 10.1.1AFSEPON-CA-2019-281

Tutor PON STEP ON The STAGE 10.1.1AFSEPON-CA-2019-281

Tutor interno PON 2014/2020 . Itinerari fuori la città. Vivi la tua città. IC Casoria 1 Ludovico da Casoria

Tutor interno PON 2014/2020. Itinerari fuori la città. Con la robotica la matematica diventa un gioco . IC Casoria 1 Ludovico da Casoria

Tutor interno “Campi estivi STEM”

Tutor interno progetto “ Scuola per adulti”, 2004/2005 IC Scura-Paisiello. Quartieri Spagnoli Napoli, piazza monte calvario.

Formatore docenti . “Il cambiamento possibile, nuove tecnologie e dintorni” 2018 I C Bovio Colletta Napoli. Via G. Carbonara 31

Docente selezionato dalla APPLE per la partecipazione al Summit educatinal leadership . Londra Cristal

Relatore presso città della scienza. “Coding nella scuola primaria” 2017 Citta della scienza. PNSD

Attestato di onore , per l’impegno profuso nella diffusione del Coding e del pensiero computazionale nella scuola. EUROPEAN Commission. Bruxelles

Attestato di merito, per l’impegno nel concorso Codiamo, piattaforma Programma il futuro. Piattaforma Programma il futuro

Attestato di merito, per l’impegno profuso nel concorso regionale”Bellezze del territorio” Vincitori assoluti. AICA

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

date (da – a)

1 GIUGNO 2025

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita

ACCADEMIA DEL DISEGNO ONIRICO E DELLO PSICODRAMMA OLISTICO BERMOLEN DAL PORTO

PSICOPEDAGOGIA – PSICOLOGIA- ANTROPOLOGIA – DINAMICHE DI GRUPPO- METODOLOGIA DEL DISEGNO ONIRICO, PSICODRAMMA OLISTICO.

Consulente in Disegno Onirico

Professionista riconosciuto dal Ministero del lavoro in base al decreto 81, disciplinato L. 4/2013 A

- **CAMBRIDGE ENGLISH**
TKT (Teaching Knowledge Test)CLIL

LA SCUOLA ACCADEMY

Metodologia CLIL inserimento nei percorsi didattici e programmatici della scuola ID 290103

CORSO FORMAZIONE CLIL (40H)

PIATTAFORMA FUTURA

Laboratori di formazione sul campo ID 3144702

PIATTAFORMA FUTURA

Percorso di formazione in servizio incentivata Seconda annualità ID 394058

PIATTAFORMA FUTURA

Percorso di formazione in servizio incentivata Prima annualità ID 272091

PIATTAFORMA ELISA

Prevenzione, azione e intervento nei casi di bullismo e cyberbullismo a scuola.

Corso 1 Bullismo e Cyberbullismo, conoscenza, valutazioni e indicazioni per la prevenzione 8 h

PNRR 66 IC CASORIA 1 LUDOVICO DA CASORIA

Utilizzo dell'AI e delle realtà aumentata e virtuale nei percorsi didattici

TRANSIZIONE DIGITALE CON L'IA E LA REALTÀ VIRTUALE 30h

INDIRE ID 388280

Percorso di approfondimento e crescita professionale

Formazione in servizio incentivata 30 h

Piattaforma Futura corso 130647 Prof. Flavia Santoianni e Prof. Alessandro Ciasullo, docenti ricercatori Pedagogia della Facoltà Federico II

Acquisire e sperimentare le nuove metodologie didattiche con metodo scientifico. ID 130647

Strategie innovative per insegnare nell'ambito del PNRR

Piano Nazionale Formazione Docenti 2022-2023 - Formazione "Rete Torrente".

PNFD 2022-2023 - Rete di scopo "Rete Torrente" - Percorso formativo ID. 87221)

Nascita e sviluppo dell'AI applicazioni nella didattica.

"L'Intelligenza Artificiale applicata alla didattica"

EIPASS Animatore Digitale 1500 ore 2017

- 1 BES e DSA: integrazione e inclusione-
- 2 Comunicazione efficace e ascolto attivo
- 3 Le intelligenze multiple e il loro potenziamento per fini educativi
- 4 Scuola e lavoro nell'era digitale
- 5 Coding e pensiero computazionale
- 6 Comunicare in rete
- 7 Creare e ammodernare siti
- 8 Elaboratore Testi
- 9 Fogli di calcolo
- 10 La Flipped Classroom
- 11 La LIM cos'è e come è fatta
- 12 Materiali digitali, LO, OER
- 13 Navigare e cercare informazioni sul WEB
- 14 Presentazioni multimediali
- 15 Scuola e lavoro nell'era digitale
- 16 Sicurezza informatica
- 17 Strumenti ICT per l'inclusione

EIPASS LIM (300 ore)

- 1 Interfaccia e strumenti della LIM
- 2 La LIM per la didattica inclusiva
- 3 Risorse digitali e strategie per la creazione di lezioni interattive

EIPASS 7 Moduli (300 ore)

- 1 I fondamenti dell'ICT
- 2 Navigare e cercare informazioni sul Web
- 3 Comunicare e collaborare in Rete
- 4 Sicurezza informatica
- 5 Elaborazione testi
- 6 Foglio di calcolo
- 7 Presentazione

Certificazione ed iscrizione nel Registro Internazionale dei FORMATORI della didattica innovativa (IET- Innovative Educational Trainers-) (600 ore)2016

- 1 Comunicare con i nuovi media
- 2 Progettare per competenze e valutarle con efficacia
- 3 Hardware e Software negli ambienti di apprendimento
- 4 Strumenti e tecniche per la creazione di "learning Objects"

ECDL

PATENTE EUROPEA

MOOC. Piattaforma Emma project: Coding in your classroom now. Università di Urbino prof. Alessandro Bogliolo (48 ore)

- 1 Il linguaggio delle cose
- 2 L'ora di codice e il labirinto
- 3 Il corso introduttivo di Code.org
- 4 Creare e condividere con Scratch
- 5 Il pensiero computazionale e in pratica

MOOC Piattaforma Emma project: Coding in their classroom now. Università di Urbino prof. Alessandro Bogliolo (10 ore)

- 1 Coding come risorsa di Istituto
- 2 CodeMOOC nel tuo Istituto, passo per passo

MOOC Piattaforma Emma project: Making Apps in your classroom now. Università di Urbino prof. Alessandro Bogliolo (30 ore)

1. Dal coding alle app, a scuola
2. L'idea innanzitutto
3. Ripartiamo da Scratch
4. PlayLab e AppLab
5. AppInventor
6. Riconoscere, raggiungere e superare i limiti

MOOC Piattaforma Emma project: Smart toys for smarter Kids. Diventa educatore digitale (30 ore)

1. Tinkidoo framework: presentazione del corso e della metodologia
2. L'approccio al gioco a tutte le età
3. Sensorialità ed esperienza: la maker education
4. Storytelling e competenze digitale
5. Diventare Educatore Digitale: approcci, competenze e skills
6. Design thinking (for educators)
7. DESIGN THINKING: a case history
8. INTERNET OF TOYS

Corso di formazione/sperimentazione
IC CASORIA 1 LUDOVICO DA CASORIA PROF. Mario Castoldi

La valutazione

Corso di formazione/sperimentazione
IC CASORIA 1 LUDOVICO DA CASORIA PROF. Mario Castoldi

L'apprendimento cognitivo e la meta cognizione

- 20 Teologia liturgica
- 21 ~~MIUR~~ ~~DIRITTO CANONICO~~
- 22 ~~Corso di Teologia Morale Digitale~~ ~~Teologia Morale Digitale~~ ~~Talenti~~
- 23 Pedagogia e Didattica
- 24 ~~DISMINUIRE~~ ~~OCUPAZIONE~~ ~~SESTI ANNI~~ ~~INTERPERSONALI~~ guidati dai
- 25 ~~Facoltà di Teologia~~ ~~En e Maria Grazia Dal~~
- 26 ~~Facoltà di Teologia~~ ~~Università Kennedy di Buenos Aire~~
- 27 ~~Corso di Teologia Liturgica e psicopedagogica~~, organizzati dal CAM
- 28 ~~Teologia Pastorale~~ ~~monico~~, drammatizzazioni, psicodramma e gestalt
- 29 ~~Storia della Chiesa contemporanea~~
- 30 Storia delle Religioni
- 31 ~~ABILITAZIONE~~ ~~CLASSE CONCORSO~~ A075/076,
- 32 ~~ATTUALITÀ~~ ~~INFORMATICA~~ ~~APPUNTAMENTO TESTI, DATI~~ ~~ED APPLICAZIONI.~~
- 33 ~~INFORMATICA~~ ~~2021~~ ~~CONCORSO CONCORSO RISERVATO~~
- 34 Seminario metodologico

ABILITAZIONE PPPP PERSONALE EDUCATIVO 2002

SUPERAMENTO CONCORSO PER TITOLI ED

Esami superati presso la Facoltà di Economia e Commercio di Napoli, Via

Partenope. Diritto pubblico – Diritto Privato – Ragioneria 1- Storia Economica – Sociologia- Tecnica delle negoziazioni di borsa.

Grado Accademico di Magistero in Scienze Religiose. Pontificia FACOLTA'
TEOLOGICA DELL'ITALIA MERIDIONALE. ANNO 1993/1994 110/110

Riconosciuto come Laurea dell'ordinamento didattico universitario ex d.m. n. 270/2004 e d.P.R. n. 63/2019.

1 Sacra Scrittura

2 Introduzione Teologia e Teologia fondamentale

Capacità di lavorare in gruppo e di gestire esperienze lavorative a contatto con il pubblico, attività di volontariato e di studio e di lavoro. Ottima predisposizione all'ascolto attivo, empatia e gestione dei conflitti.

3 Filosofia Teoretica 1

6 Filosofia Teoretica 2

Competenze organizzative e di lavoro in team, capacità di lavorare in autonomia e in team. Esperienza nella gestione di attività e nel rispetto delle scadenze.

9 Dio Uno e Trino- Dio Creatore

Capacità di lavorare in team e di gestire esperienze lavorative in ambienti dinamici e multimediali.

12 Patrologia/Storia della Chiesa

Competenze relazionali e di lavoro in team, capacità di lavorare in autonomia e in team. Esperienza nella gestione di attività e nel rispetto delle scadenze.

15 Seminario con esercitazione scritta

Problem solving e di lavoro in team, capacità di lavorare in autonomia e in team. Esperienza nella gestione di attività e nel rispetto delle scadenze.

18 Sacramentologia

Gestione dello stress e di lavoro in team, capacità di lavorare in autonomia e in team. Esperienza nella gestione di attività e nel rispetto delle scadenze.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

INGLESE

C1
C1
C1

ESPERIENZA CONSOLIDATA NEL LAVORARE IN TEAM CON COLLEGHI, ALUNNI E FAMIGLIE ALL'INTERNO DI UN CONTESTO SCOLASTICO DINAMICO E INCLUSIVO.

OTTIME CAPACITÀ COMUNICATIVE E RELAZIONALI CON BAMBINI E RAGAZZI DI DIVERSE ETÀ, ANCHE PROVENIENTI DA CONTESTI MULTICULTURALI.

ABITUATO/A A COLLABORARE ALLA PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE DI ATTIVITÀ EDUCATIVE INTERDISCIPLINARI, LABORATORI E USCITE DIDATTICHE.

CAPACITÀ DI GESTIRE DINAMICHE DI GRUPPO, PROMUOVENDO L'ASCOLTO, IL RISPETTO RECIPROCO E L'INCLUSIONE.

PARTECIPAZIONE ATTIVA A CONSIGLI DI CLASSE, COLLEGI DOCENTI E PROGETTI SCOLASTICI CONDIVISI.

BUONE CAPACITÀ DI ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO SCOLASTICO, SIA INDIVIDUALE CHE DI TEAM.

ESPERIENZA NELLA PIANIFICAZIONE DI ATTIVITÀ DIDATTICHE E PROGETTUALI, NELLA GESTIONE DEL TEMPO E DELLE RISORSE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI EDUCATIVI.

PARTECIPAZIONE ALL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI SCOLASTICI, USCITE DIDATTICHE, LABORATORI E PROGETTI INTERDISCIPLINARI.

CAPACITÀ DI COORDINARE GRUPPI CLASSE E GESTIRE ROUTINE QUOTIDIANE IN MODO EFFICACE E FLESSIBILE.

COLLABORAZIONE NELLA STESURA E NELL'ATTUAZIONE DI PROGETTI PON, PTOF E ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI.

OTTIMA PADRONANZA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI APPLICATE ALLA DIDATTICA E ALLA GESTIONE SCOLASTICA.

NUMEROSI ATTESTATI DI FORMAZIONE SULL'USO DI STRUMENTI DIGITALI, AMBIENTI DI APPRENDIMENTO ONLINE E METODOLOGIE INNOVATIVE (ES. CODING, ROBOTICA EDUCATIVA, DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA).

ESPERIENZA PLURIENNALE COME FUNZIONE STRUMENTALE PER LE TECNOLOGIE E ANIMATORE DIGITALE, CON COMPITI DI FORMAZIONE INTERNA, SUPPORTO AI COLLEGHI E PROMOZIONE DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA.

COMPETENZE AVANZATE NELL'USO DI PIATTAFORME EDUCATIVE (GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION, MICROSOFT 365, MOODLE, ECC.), LIM, TABLET, SOFTWARE DI EDITING AUDIO-VIDEO E GESTIONE DEL REGISTRO ELETTRONICO.

CAPACITÀ DI PROGETTARE, REALIZZARE E COORDINARE ATTIVITÀ DIGITALI INCLUSIVE E LABORATORI TECNOLOGICI.

CREATIVITÀ E MANUALITÀ SVILUPPATE IN AMBITO PERSONALE E SCOLASTICO.

REALIZZO QUADRI COME AUTODIDATTA, UTILIZZANDO DIVERSE TECNICHE PITTORICHE.

ESPERIENZA NELLA LAVORAZIONE A MAGLIA E ALL'UNCINETTO, CON CREAZIONE DI MANUFATTI ORIGINALI.

PASSIONE PER LE ATTIVITÀ ARTISTICHE E ARTIGIANALI, SPESSO IMPIEGATE ANCHE NELLA PROGETTAZIONE DI LABORATORI ESPRESSIVI A SCUOLA PER STIMOLARE LA CREATIVITÀ E LA MOTRICITÀ FINE DEGLI ALUNNI.

ESPERTA IN DISEGNO ONIRICO E PSICODRAMMA OLISTICO, STRUMENTI UTILIZZATI PER FAVORIRE LA COMPrensione DEL MONDO INTERIORE DEGLI ALUNNI.

QUESTE COMPETENZE MI PERMETTONO DI COGLIERE, ATTRAVERSO LA LETTURA SIMBOLICA DEL DISEGNO E LA RAPPRESENTAZIONE ESPRESSIVA, EVENTUALI DISAGI O DIFFICOLTÀ EMOTIVE, RELAZIONALI O COMPORTAMENTALI.

L'APPROCCIO OLISTICO SI INTEGRA EFFICACEMENTE NELLA PRATICA EDUCATIVA QUOTIDIANA, FACILITANDO L'INTERVENTO PEDAGOGICO E PROMUOVENDO IL BENESSERE SCOLASTICO.

PATENTE O PATENTI

ULTERIORI INFORMAZIONI

Munita di patente dal 1981.

DICHIARAZIONE DI VERIDICITA'

La sottoscritta Genoveffa Tuccillo, nata a Napoli il 07/12/1963. Residente a Villalago (AQ) via Sciore Renzo 1, 67030 . Numero cell- 3207277437.

Consapevole che ai sensi dell'art.76 del D:P:R 28 dicembre 2000 n 445 , le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

**DICHIARA
CHE LE INFORMAZIONI RISPONDONO A VERITA'**

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

La sottoscritta Genoveffa Tuccillo in merito al trattamento dei dati personali esprime il consenso al trattamento degli stessi nel rispetto delle finalità e modalità di cui la legge 675 del 31 dicembre 1996 e s.m.i. nonché al d. lgs n 196 del 30/06/2003

firma

