

**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome *Corrado Vizzini*  
 Indirizzo v. Risorgimento 215/d, 97 015 - Modica (Ragusa), Italia  
 Telefono  
 Fax  
 E-mail corrado.vizzini987@gmail.com  
 Nazionalità Italiana  
 Data / luogo di nascita 18 febbraio1952 / Pachino (Siracusa)

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) Dal 01/09/2018 a tutt'oggi
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Pensionato I.N.P.S.
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da – a) Dal 2002 a 31/08/2018
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro M.I.U.R.
  - Tipo di azienda o settore Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “G. Verga” - Modica (RG)
  - Tipo di impiego docente a T.I. di ‘Linguaggi non verbali e multimediali’ e ‘Storia dell’Arte’ fino alla riforma Gelmini; successivamente e sino ad oggi è docente di ‘Storia dell’Arte’ nelle triennio (classi 3<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> e 5<sup>e</sup>) di licei di Scienze Sociali e Scienze della Formazione;
- Principali mansioni e responsabilità per l’anno scolastico 2012-13 è stato eletto nello stesso istituto quale funzione strumentale sulla Qualità.
  
- Date (da – a) Dal 1993 al 2002
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Pubblica Istruzione (ora M.I.U.R.)
  - Tipo di azienda o settore Provveditorato agli Studi (ora U.S.P.) di Ragusa
  - Tipo di impiego Utilizzazione presso “OSSERVATORIO PROVINCIALE sulla DISPERSIONE SCOLASTICA” di Ragusa
- Principali mansioni e responsabilità Attività di monitoraggio della dispersione scolastica;  
 Elaborazione dei dati relativi alla dispersione scolastica;  
 Organizzazione di corsi per la formazione docenti;  
 Azioni di contrasto del disagio giovanile e della dispersione scolastica (accoglienza-continuità-orientamento, raccordo per la costituzione di reti di scuole e fra scuole ed enti esterni, etc.).
  
- Date (da – a) Dal 1984 al 1993
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero Pubblica Istruzione (ora M.I.U.R.)
  - Tipo di azienda o settore Scuola Media St. “Don L. Dilani” – Scicli (RG) (oggi Istituto Comprensivo)
  - Tipo di impiego docente a T.I. di Educazione Artistica
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Dal 1978 al 1997  
 Arch. Corrado Vizzini  
 Via Anita, 5 Pachino (Siracusa)  
 Studio Professionale di Architettura  
 Attività di Architetto  
 titolare dello studio

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2009-2010 (anno accademico)  
 Università per Stranieri "Dante Alighieri" di Reggio Calabria

### AREA 1 Giuridico-Amministrativa

Reclutamento dei dirigenti scolastici  
 Conferimento e revoca degli incarichi dirigenziali  
 Verifica dei risultati e valutazione del dirigente  
 Le funzioni direttive  
 Gestione delle risorse e del personale  
 Raccordo con le funzioni degli organi collegiali  
 Titolarità delle relazioni sindacali  
 Attività negoziale  
 Poteri disciplinari

### AREA 2 Economico-Gestionale

Economia Aziendale;  
 Economia e gestione delle imprese pubbliche;  
 La contabilità il bilancio ed i sistemi di elaborazione delle informazioni;  
 Organizzazione e gestione delle risorse umane.

### Area 3 Psico-Pedagogica

Psicologia dello sviluppo  
 Psicologia apprendimento e motivazione scolastica  
 Psicologia adolescenza  
 Psicopedagogia formazione  
 E learning  
 Bullismo prevenzione e trattamento  
 Psicopatologia dei disturbi apprendimento

### Area 4 Socio-Territoriale

Integrazione scolastica e sociale;  
 Psicologia delle relazioni familiari;  
 Sociologia ambiente territorio;  
 Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni.

- Qualifica conseguita

Master di II livello in FORMAZIONE DIRIGENTI PER LA GESTIONE DI SCUOLE E ISTITUZIONI EDUCATIVE, della durata di 1500 ore per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari)

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Conseguito con voti 110/110.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

2008-2009 (anno accademico)  
 Università degli Studi di Bergamo

### 1 - AREA PEDAGOGICO-EPISTEMOLOGICA

1. *Pedagogia della persona e dei processi formativi*
2. *Teoria del curriculum e dei piani di studio personalizzati: analogia e differenze anche nella logica dell'integrazione*

3. *La valutazione di sistema e la valutazione didattica a livello nazionale ed europeo; il problema della certificazione delle competenze*
4. *Pedagogia dell'insegnamento ed epistemologia delle scienze umanistiche, scientifiche e tecnologiche*
5. *Qualità e management nei servizi di istruzione e di formazione. La prospettiva pedagogica*

## 2 - AREA GIURIDICO/LEGISLATIVA

6. *Teoria e pratica degli ordinamenti scolastici e delle organizzazioni educative nelle due prospettive, statale e sussidiaria*
7. *Caratteristiche funzionali e responsabilità giuridica della dirigenza scolastica*
8. *La concertazione: i diversi aspetti della concertazione intra ed inter-istituzionale*

## 3 - AREA AMMINISTRATIVO/GESTIONALE

9. *Qualità e management nei servizi di istruzione e di formazione. La prospettiva gestionale*
10. *La predisposizione e la gestione del bilancio della scuola e la rendicontazione amministrativa*
11. *Psicologia della conduzione di gruppi e della leadership*

- Qualifica conseguita

Master di II livello in DIRIGENZA SCOLASTICA della durata di 1500 ore per un totale di 60 CFU (crediti formativi universitari)

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Conseguito con voti 110/110.

- Date (da – a)

2007-2008 (anno accademico)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Università degli Studi di Ferrara

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

1. *Lavorare in gruppo e in Rete*
2. *Teorie e modelli di Valutazione degli Apprendimenti*
3. *Prove tradizionali e prove oggettive di profitto*
4. *La valutazione qualitativa in Educazione*
5. *Il ruolo della valutazione nei processi d'insegnamento/apprendimento*
6. *Aspetti legislativi e istituzionali del sistema scolastico italiano*
7. *La dispersione nella scuola*
8. *La misura nella didattica*
9. *Laboratorio interdisciplinare*

- Qualifica conseguita

Conseguito con votazione di 110/110; certificati Master di I livello "ASPETTI DIDATTICI E TECNOLOGICI DELLA VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO"

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

60 CFU (crediti formativi universitari)

- Date (da – a)

2001 - 2003

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Istituto Musicale del Comune di Modica

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Informatica Musicale / abilità: Produzione ed elaborazione di suoni con strumenti informatici (oscillatori, DAT, PC)

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

anno accademico 2000/01 voto 10/10,  
anno accademico 2001/02 voto 10/10  
anno accademico 2002/03 voto 9/10

- Date (da – a)

1983 - 1999

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Ministero Pubblica Istruzione

- Principali materie / abilità

Materie specifiche dei vari insegnamenti

professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- l'inclusione in graduatoria di merito per pubblico concorso per la classe XXXIV - "Educazione Artistica";
- l'inclusione in graduatoria di merito per pubblico concorso per la classe XXXII - "Disegno e Storia dell'Arte";
- l'abilitazione nella classe di concorso A016 - "Costruzioni, Tecnologia delle Costruzioni e Disegno Tecnico";
- l'inclusione in graduatoria di merito per pubblico concorso per la classe XXXIX - "Educazione Tecnica nella Scuola Media";

1970 - 1975

Politecnico di Torino

Composizione Artistica per l'Industria, Composizione architettonica; materie Urbanistiche; materie di Storia dell'Architettura;

laurea in Architettura

con punti 110 e lode/110

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

PRIMA LINGUA

Italiano

ALTRE LINGUE

Inglese

- Capacità di lettura

buono

- Capacità di scrittura

buono

- Capacità di espressione orale

elementare

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Sa porsi in relazione funzionale agli obiettivi da perseguire ed empatica con componenti del gruppo di lavoro, colleghi, persone esterne, studenti, etc.

-per aver maturato, negli anni di insegnamento, una buona esperienza - coi propri alunni - in forme di attività integrative e di arricchimento dell'offerta formativa (informatica, drammaturgia e teatro, coreografia, trama-storyboard-fumetto, linguaggio filmico, ...),

- per aver collaborato alla organizzazione e partecipato a seminari, corsi di formazione e corsi di aggiornamento per dirigenti scolastici e docenti, sulle problematiche connesse ai processi di insegnamento-apprendimento, alla relazionalità ed ai temi della dispersione scolastica, del successo formativo, della accoglienza-continuità-orientamento;

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ha competenze in progettazione e realizzazione di indagini e rilevazioni statistiche

-per aver collaborato, dal 95/96 al 2002/03, alla progettazione e realizzazione di varie indagini sia sulla popolazione scolastica provinciale sia sui processi di insegnamento apprendimento attuati, con particolare riferimento ai fenomeni induttori di disagio;

-per aver fatto parte del "Gruppo Qualità" del Provveditorato agli Studi Ragusa ed aver collaborato, nel sottogruppo per la scuola media, coordinato dall'Ispeatrice Tecnica Prof.<sup>ssa</sup> Rosa Calò, alla realizzazione di una scheda di monitoraggio e valutazione;

CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

Ha partecipato alla progettazione e realizzazione in qualità di referente nei progetti PON e POR, presso l'I.I.S.S."G. Verga" di Modica

-*Non Uno di Meno*" 3.2-2005 (Codice identificativo: 1999.IT.16.1.P.O.011/6.07b2/9.2.5/0239) del PON "Scuola" – MISURA 3 AZIONE 3.2 (Prevenzione e recupero della dispersione scolastica di alunni della scuola secondaria superiore e per il rientro del drop out);  
-POR Sicilia 2004 " Villaggio globale d'impresa"

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ha competenze in **visual design** e **grafica digitale**

per aver tenuto, in qualità di esperto-esterno, presso il liceo Classico-Artistico "Campailla" di Modica, nell'anno 2004 due corsi e nell'anno 2005 un corso di grafica informatica (per l'acquisizione dell'uso della suite grafica di COREL) nell'ambito di progetti P.O.N., finalizzati all'acquisizione di conoscenze, competenze e abilità relative all'ambito del **visual design** e della **grafica digitale**, per un totale rispettivamente di n.°70 ore e di n.° 20 ore.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ha competenze in **CAD** e **Rendering**

per aver utilizzato questi strumenti nella propria attività di architetto; in particolare, nell'ambito del rendering, ha partecipato al concorso "C.A.R.E." indetto dalla PEUGEOT per l'anno 2007 per la progettazione di un'auto innovativa.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ha competenze in **Computer-Grafica**

per aver curato, con l'uso degli applicativi **CorelDraw** e **CorelPhotoPaint** le pubblicazioni: "Dispersione Scolastica o Successo Formativo?" - vol. I e "Dispersione Scolastica o Successo Formativo?" - vol. II, entrambi finanziate dal M.I.U.R. - C.S.A. di Ragusa, la prima a stampa presso la tipografia 'Criscione Junior Print' di Ragusa, e la seconda presso la tipografia 'Pennacchio & Occhipinti' di Ragusa;

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

- di aver tenuto, in qualità di **relatore-formatore**, due distinti corsi di formazione di **informatica di base** per i docenti della Scuola Media "Don L. Dilani" di Scicli e della Scuola Media "G.B. Odierna" di Ragusa;  
di aver curato per conto dell'Osservatorio Provinciale sulla Dispersione Scolastica di Ragusa, il monitoraggio degli **esiti scolastici** e della **dispersione scolastica** nelle **scuole dell'intera provincia**, dall'anno scolastico 1990/91 al 2002/03, mediante il **trattamento e l'elaborazione informatizzata dei dati** relativi.

CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

Ha superato gli esami relativi alla **European Computer Driving License** conseguendo nei vari moduli i seguenti punteggi:

Modulo 1 – Concetti di base di Information Technology:	punteggio 89%
Modulo 2 – Uso del computer – Gestione file:	punteggio 97%
Modulo 3 – Elaborazione testi:	punteggio 97%
Modulo 4 – Foglio elettronico:	punteggio 94%
Modulo 5 – Database:	punteggio 83%

Modulo 6 - Presentazione:

punteggio 97%

Modulo 7 – Reti informatiche – Internet:

punteggio 100%.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Ha competenze in **progettazione e gestione di reti informatiche**

per aver frequentato e concluso il corso di formazione “Gestione della infrastruttura tecnologica”- Percorso C2, mirato alla progettazione e gestione di reti informatiche, nel quadro del “Piano Nazionale di Formazione degli Insegnanti sulle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione” (FORTIC), organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia, negli aa.ss. 2002-03 e 2003-04, per complessive ore 164 per su 168;

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche,  
macchinari, ecc.*

Sa **elaborare suoni concreti e di sintesi con strumenti informatici** (PC, tastiera musicale).

Per acquisire tali competenze ha frequentato le classi 1°, 2° e 3° dell'Insegnamento di “Informatica Musicale” presso l'Istituto Musicale del Comune di Modica negli anni accademici 2000/01, 2001/02 e 2002/03, ed ha conseguito, nei relativi esami annuali, rispettivamente le seguenti valutazioni:

anno accademico 2000/01 voto 10/10,

anno accademico 2001/02 voto 10/10

anno accademico 2002/03 voto 9/10;

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

Ha competenze di progettazione architettonica.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente  
indicate.*

[ Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite. ]

PATENTE O PATENTI

Patente di guida B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

### ATTIVISTA NEL M5S A MODICA DAL 2012.

Attività in questo impegno politico:

- Iscritto al MU-Modica nel Settembre 2012, divengo il 4° attivista.
- Nel MU, per le elezioni politiche del febbraio 2013, divulghiamo il programma del M5S a sostegno dei nostri candidati.
- Giugno 2013 sono candidato a consigliere comunale per M5S a Modica.
- Come membro del Consiglio di Istituto (2009->2015) ho denunciato, entro la scuola in cui lavoro e nelle riunioni sindacali:
  - a) le situazioni di degrado delle strutture scolastiche e ho lottato contro l'illegittima gestione delle risorse economiche dell'istituto da parte di dirigente scolastico e direttore amministrativo: ne ho subito le conseguenze!
  - b) il costo-affitti di locali scolastici da parte dell'Ente Provincia (a Modica stimato 500.000 €/anno) e, di contra, il dimensionamento degli istituti scolastici senza tener conto delle aule vuote ma tenendo in grande considerazione la salvaguardia dei "posti" ai dirigenti scolastici! in barba ai bisogni dell'utenza e ai costi economici per la collettività.
- Marzo-aprile 2014: raccolta firme per petizione popolare al sindaco contro l'esosità della TARI;
- Luglio 2015: battaglia per denunciare l'inefficienza del depuratore di Modica, l'inquinamento ambientale, le bollette con inclusa la quota per la depurazione dell'acqua consumata e non depurata;
- Proposta ai portavoce Ferreri e Lorefice di costituire una infrastruttura tecnico-professionale di supporto alle azioni dei MU del territorio;
- Manifestazioni e attività di sensibilizzazione e propaganda ai referendum No-Triv del 17 aprile e costituzionale del 4 dicembre 2016;
- Manifestazioni e attività di documentazione a contrasto (principale artefice l'attivista M5S Michele Cappello) degli impianti ACiF a Scalamarina, Cuturi, Maganuco;
- Incontri, manifestazione, documentazione della devastazione dune a Marina Modica ad opera dell'insediamento ex-Itaparica.
- Partecipo all'organizzazione e alle manifestazioni e attività di sensibilizzazione al referendum No-Triv del 17 aprile sotto il simbolo del M5S;
- attività di sensibilizzazione e propaganda delle ragioni del No al referendum costituzionale della cosiddetta riforma Renzi-Boschi (4 dicembre 2016);
- 10 dicembre 2016 ho presentato sulla piattaforma Rousseau la mia proposta di legge parlamentare "Riforma costituzionale, modifica dell'art.56 e art.57 del Titolo I della Costituzione" per la riduzione del numero attuale di parlamentari proporzionalmente al numero dei voti validi" che ha ottenuto il consenso dei votanti in piattaforma;
- dalle elezioni amministrative del 2018 ho collaborato attivamente con il nostro Portavoce al Consiglio Comunale di Modica, Marcello Medica, contribuendo ad elaborare proposte di delibere, interrogazioni, comunicati stampa, etc. del M5S;
- in rappresentanza del M5S ho fatto parte del comitato spontaneo dei piccoli risparmiatori che hanno visto bloccati i propri risparmi perché indotti da BAPR (banca locale con sedi principalmente nelle provincie di Ragusa, Siracusa, Catania, Agrigento) ad acquistare azioni proprie; le perdite subite dai risparmiatori sono state gravissime con ripercussioni sociali e sull'economia di una consistente porzione del territorio Sud-Orientale della Sicilia. Ho inoltre fatto parte in rappresentanza del M5S della delegazione che ha trattato con i vertici di tale istituto, e incontrato in varie occasioni il Sottosegretario al MEF, On. Alessio Villarosa (M5S).

#### ALLEGATI

[ Se del caso, enumerare gli allegati al CV. ]

#### AGGIORNAMENTO

APRILE 2023

Il sottoscritto (nome e cognome) **Corrado Vizzini, C.F. VZZ CRD 52B18 G2110** per quei dati cartacei e non, che saranno oggetto di trattamento nel rispetto del d.l. 196/03 e nell'osservanza della riservatezza, trattamento che verrà effettuato per tramite di dipendenti o collaboratori e per i quali potrà esercitare i diritti di cui all'art. 7 della suddetta legge, acconsente al trattamento dei dati ai sensi del d.l. 196/03 .

Luogo e data: Modica, 07/04/2023

Firma

