

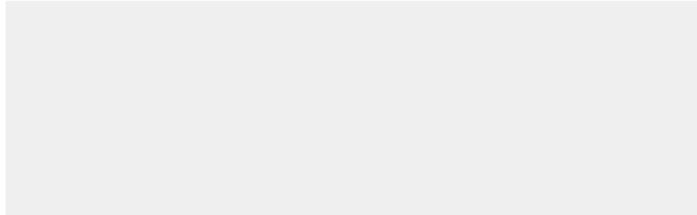
**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail

FRANCESCO AMARI



Nazionalità

Italiana

Data di nascita

09/10/1991

ESPERIENZA LAVORATIVA

Collaboratore presso doposcuola parrocchiale

Da Ottobre 2013 a inizio Giugno 2014.

Scuola dell'infanzia FISM "La Provvidenza". Vezzano S/C (RE), via Roma Sud 4.

Collaboratore presso doposcuola parrocchiale

Vigilanza e aiuto erogazione pasti durante il servizio mensa. Vigilanza durante momenti di attività ludica e ricreativa. Aiuto compiti in team rivolto a bambini di scuola primaria (fascia 6/10 anni).

Insegnante di scuola primaria

Da Marzo 2016 a Ottobre 2017.

Istituto Comprensivo di Quattro Castella e Vezzano. Montecavolo (RE), via Togliatti 20/2.

Insegnante di scuola primaria tramite varie supplenze brevi e saltuarie (durata di ciascun contratto da 1 a 4 giorni consecutivi).

Programmazione e conduzione di attività didattiche rivolte ad alunni di scuola primaria (fascia 6/10 anni).

Insegnante di sostegno presso scuola primaria

Dal 17 Aprile all'8 Giugno 2018.

Istituto Comprensivo di Baiso e Viano. Baiso (RE), via Toschi 4.

Insegnante di sostegno presso scuola primaria.

Programmazione e conduzione in team di attività didattiche rivolte ad alunni affetti da disabilità certificate, ove possibile in un'ottica di inclusione scolastica.

- **Insegnante e coordinatore presso scuola dell'infanzia FISM e operatore centro estivo presso la stessa struttura**

Dal 30 Agosto 2018 al 31 Agosto 2020.

Associazione "L'Aquilone". San Giovanni di Querciola (RE), via Reverberi 3.

MANSIONI SVOLTE

Insegnante e coordinatore interno presso scuola dell'infanzia parrocchiale FISM monosezione. Nei periodi Luglio 2019 e Giugno-Luglio 2020: operatore presso centro estivo.

Programmazione e conduzione in team di attività didattiche rivolte ad alunni di nido di infanzia e scuola di infanzia (età 1/6 anni) inclusa vigilanza durante il servizio mensa e momenti di gioco libero o strutturato. Realizzazione in team di materiali di documentazione didattica, partecipazione ad aggiornamenti e attività di formazione e partecipazione a incontri collegiali tra coordinatori interni di scuole FISM appartenenti alla stessa zona geografica della provincia di Reggio Emilia.

In occasione dei periodi Luglio 2019 e Giugno-Luglio 2020: programmazione e conduzione di attività educative rivolte a bambini di età 3/10 anni, in alcuni momenti su gruppi diversificati per età, nell'ambito di centro estivo allestito presso i locali della scuola dell'infanzia.

- **Insegnante di sostegno presso scuola primaria**

Dal 16 Settembre 2020 al 30 Giugno 2021.

Istituto Comprensivo di Quattro Castella e Vezzano. Montecavolo (RE), via Togliatti 20/2.

Dal 4 Settembre 2021 al 30 Giugno 2022

Istituto Comprensivo di Albinea, via Quasimodo 2 (Albinea).

Dal 1 Settembre 2022 al 30 Giugno 2023

Istituto Comprensivo di Albinea, via Quasimodo 2 (Albinea).

MANSIONI SVOLTE

Programmazione e conduzione in team di attività didattiche rivolte ad alunno affetto da disabilità certificata, ove possibile in un'ottica di inclusione scolastica, inclusa vigilanza durante il servizio mensa e momenti ricreativi liberi o strutturati. Programmazione e conduzione di un progetto di inclusione scolastica a piccolo gruppo centrato su attività di cucina. Redazione e aggiornamento in team di documento PEI (Piano Educativo Individualizzato).

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da Settembre 2014 ad Aprile 2018 (previa ammissione diretta a terzo anno di corso)

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Discipline di ambito psicologico, pedagogico, didattico, metodologico, docimologico, matematico, linguistico, storico, geografico e scientifico. Tirocini svolti presso alcune scuole dell'infanzia e primarie della provincia di Reggio Emilia.

Laurea magistrale a ciclo unico in "Scienze della formazione primaria (Nuovo Ordinamento)". Voto di laurea: 110 e Lode. Titolo Tesi di Laurea: "Creatività, empatia e socialità. L'improvvisazione teatrale come strumento per promuovere le competenze per la vita.

Da Settembre 2010 a Marzo 2014

Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

Discipline di ambito psicologico, pedagogico, didattico e metodologico. Tirocinio svolto presso doposcuola parrocchiale.

Laurea triennale in “Scienze dell’educazione”. Voto di laurea: 110 e Lode.
Titolo Elaborato Finale: “Caratteristiche della sindrome di Asperger e le sue conseguenze in età scolare”.

Da Settembre 2009 a Luglio 2010

Liceo paritario San Gregorio Magno, S. Ilario d’Enza (RE)

Discipline di ambito scientifico, letterario, linguistico, storico, filosofico, artistico, psicologico-didattico e giuridico.

Diploma di liceo scientifico conseguito con votazione 80/100.

Da Settembre 2005 a Giugno 2009

Liceo paritario salesiano San Benedetto, Parma (PR)

Discipline di ambito scientifico, letterario, linguistico, storico-geografico, filosofico e artistico.

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

BUONA CAPACITÀ DIALETTICA E DI PROGRAMMAZIONE.

BUONE CAPACITÀ ESPRESSIVE E COMUNICATIVE.

CAPACITÀ GENERALE DI IMPROVVISAZIONE E DI FLESSIBILITÀ DINNANZI ALLE SITUAZIONI IMPREVISTE, ACQUISITA ANCHE GRAZIE A UN'ESPERIENZA PLURIENNALE DI IMPROVVISAZIONE TEATRALE , TUTTORA IN CORSO.

CONOSCENZA BASE DEL PIANOFORTE, CHE SUONO NEL TEMPO LIBERO ANCHE SULLA BASE DI ALCUNI ANNI DI LEZIONI PRIVATE PRESSO SCUOLA DI MUSICA COMUNALE.

CONOSCENZA GENERALE DELLA TECNICA DEGLI ORIGAMI, ALLA QUALE MI DEDICO OCCASIONALMENTE NEL TEMPO LIBERO.

ITALIANA

INGLESE

CAPACITÀ DI LETTURA:BUONA

CAPACITÀ DI SCRITTURA: BUONA

CAPACITÀ DI ESPRESSIONE ORALE: BUONA

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BUONE CAPACITÀ COMUNICATIVE, EMPATICHE, DI MEDIAZIONE E DI LAVORO IN TEAM, ACQUISITE NEL CORSO DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA, DELLE ATTIVITÀ LAVORATIVE SVOLTE E DEI CORSI E LABORATORI DI IMPROVVISAZIONE TEATRALE AI QUALI HO PARTECIPATO E, IN ALCUNI CASI, CHE HO CO-CONDOTTO.

BUONA CAPACITÀ DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE E IN TEAM, ACQUISITA IN OCCASIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA E DEGLI INCARICHI LAVORATIVI SVOLTI.

CONOSCENZA GENERALE DEI PROGRAMMI WORD, EXCEL E POWER POINT. CONOSCENZA GENERALE DELLA LIM. CONOSCENZA DI ALCUNI TOOLS E SOFTWARE DIDATTICO-EDUCATIVI.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

CONOSCENZA GENERALE DEL PIANOFORTE, CHE SUONO DISCRETAMENTE NEL TEMPO LIBERO, E DEI PRINCIPALI VALORI MUSICALI. CONOSCENZA GENERALE DELLA TECNICA "ORIGAMI". ESPERIENZA PLURIENNALE AMATORIALE NEL CAMPO DELL'IMPROVVISAZIONE TEATRALE.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
Competenze non precedentemente indicate.

PATENTE O PATENTI

PATENTE B

ULTERIORI INFORMAZIONI

VEZZANO SUL CROSTOLO (RE)

IN FEDE

19/04/2024

Amari Francesco