



Tatyana Romano

Insegnante

INDIRIZZO

[REDACTED]

DATA E LUOGO DI NASCITA 25/03/1995 / Castelvetrano (TP)

NAZIONALITÀ

Italia
Italiana

01 PROFILO PROFESSIONALE

Sono un' insegnante che svolge il suo lavoro con professionalità, passione e anche amore. Il mio obiettivo è quello di agevolare e rendere interessante l'apprendimento tramite strategie e metodologie educativo-didattiche adeguate alle caratteristiche degli alunni. Il mio ruolo non è quello di trasmettitore di saperi, bensì di mediatore. E' importante far sviluppare agli alunni mezzi e strumenti per poter accedere alle informazioni e poter costruire conoscenze, abilità e competenze. Nella mia formazione ritengo sia importante aver sviluppato un forte senso critico che mi permette di mettermi continuamente in discussione tramite l'autocritica, il confronto con gli altri e la voglia di migliorarmi.

02 ESPERIENZA LAVORATIVA

Set 2015 — Mag 2019

Palermo

Tirocinante presso Scuole del territorio palermitano

- L'OSSERVAZIONE

- Le strategie di accoglienza e la costruzione del clima-classe
- I metodi e le tecniche di osservazione
- Le competenze professionali per la costruzione del profilo docente
- Il sistema scuola
- La relazione insegnante-alunno
- Gli stili di insegnamento/apprendimento
- I metodi di insegnamento
- Le tecnologie didattiche

- La realtà normativa ed organizzativa dell'integrazione

- LA CO-PROGETTAZIONE E LA CO-CONDUZIONE

- Le fasi di una corretta progettazione: conoscerle ed attuarle
- La didattica disciplinare (epistemi, concetti fondamentali, metodi di indagine delle discipline)
- Verso un'integrazione scolastica di qualità

- LA PROGETTAZIONE E LA CONDUZIONE

-Piani di lavoro per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria che preveda anche interventi volti all'integrazione dei soggetti con bisogni educativi speciali e percorsi didattici volti all'insegnamento della lingua straniera

Ott 2019 — Giu 2020

Torino

Insegnante di sostegno presso I.C. Turollo

Valutare caratteristiche, abilità e difficoltà degli allievi con disabilità o disturbi

Stabilire un piano educativo individuale con obiettivi e programmi didattici

Preparare lezioni, attività e materiale per il sostegno scolastico

Utilizzare strategie e modalità di insegnamento adeguate alle caratteristiche degli alunni

Verificare il livello di apprendimento degli studenti

Supportare gli alunni nel compensare le proprie limitazioni

Favorire l'integrazione e la socializzazione con i compagni

Collaborare con insegnanti, famiglie, professionisti sanitari e socio-assistenziali

Ott 2020 — 2022

Roma

Insegnante di sostegno presso I.C. Anna Fraenzel Celli

Set 2022 — Mag 2024

Fonte Nuova (RM)

Insegnante di sostegno presso I.C. Luigi Pirandello

Conseguimento del passaggio di ruolo con superamento della prova disciplinare tramite assunzione da 1° fascia GPS Sostegno (D.L.73/2021 art. 59 c. 4).

03 ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Set 2014 — Set 2019

Palermo

Università Degli Studi di Palermo

Laurea Magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria

Voto di laurea: 110 e lode.

L'obiettivo generale del corso è la formazione iniziale degli insegnanti di Scuola dell'Infanzia e di Scuola Primaria fornendo loro le specifiche competenze professionali necessarie per l'accoglienza, l'inclusione e la formazione di tutti gli alunni, secondo le Indicazioni nazionali e le normative scolastiche emanate dal MIUR.

Il Corso di Studio, che fa riferimento al D.M. n. 249/2010, prevede un unico percorso didattico quinquennale, nel quale sono presenti insegnamenti di scienze dell'educazione e di matrice professionalizzante, posti alla base della formazione di un insegnante della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria.

Oltre alla didattica tradizionale, le competenze professionali e le abilità riflessive necessarie al futuro insegnante saranno raggiunte anche con attività di laboratorio integrate con i corsi e mediante attività di tirocinio che vedranno le/gli studenti entrare nelle scuole dell'infanzia e primarie del territorio. Ciò garantisce una stretta connessione tra apprendimento teorico e pratica professionale sul campo, ai fini di un'adeguata preparazione.

Set 2019 — Giu 2014
Castelvetrano (TP)

Dic 2021 — Lug 2022
Palermo

Liceo Scientifico Michele Cipolla

Diploma di scuola superiore

Università degli Studi di Palermo

Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità

04 COMPETENZE

Interpersonal
Communication Skills



Problem Solving Skills



Curriculum e istruzione



Metodologie formative



Gestione della classe



Tecniche di
apprendimento
differenziate



Eccellente
comunicazione
competenze



05 INTERESSI

Disegno, palestra, videogame, animali e volontariato.

06 LINGUE

Inglese

