



Anna Sacchetti
Insegnante - Architetto

Insegnante di Tecnologia presso Scuola Secondaria di Primo grado di Latina, insegnante di discipline architettoniche e Disegno Geometrico presso Licei artistici di Roma, Architetto.

Email:
annasacchetti2@gmail.com

Indirizzo
Via Piemonte 86 – 04100 Latina

Telefono
(+39) 392 201 2035

Data di nascita
08-10-1973

Lingue

Francese
Livello base

Inglese
Livello base

Competenze

Capacità di collaborazione e coordinazione
Capacità di mediazione
Conoscenza dei principali software applicativi grafici, gestionali e progettuali.
Capacità comunicative e di interazione tra singoli o gruppi.

Esperienza

- **Insegnante di Ruolo di Scuola Secondaria di Primo grado**
Pubblica Istruzione *Latina - Pomezia*
2015 – Attuale
- Dal 2016 rivesto il ruolo di insegnante di Tecnologia, dal 2015 lavoro in provincia di Latina presso I.C. FREZZOTTI Corradini. La materia insegnata è tecnica e si concentra sulla conoscenza delle principali tecnologie in uso presso la scuola e a disposizione dei ragazzi, ovvero utilizzo del PC per svolgimento compiti e ricerche, inoltre sono introdotti ormai da tempo i concetti di coding e robotica con finalità educative. Numerose in tal senso le gare vinte dalla scuola in ambito regionale e nazionale.
- Nell’A.S. 2015/2016 ho insegnato materie informatiche presso la sede CPIA, insegnamento per adulti, con sede a Nettuno, Istituto Comprensivo di Via della Tecnica a Pomezia.
- **Insegnante di Scuola Secondaria di Secondo grado**
Pubblica Istruzione *Roma - Rovereto*
Settembre 2005 – settembre 2015
- Insegnante di Discipline Architettoniche e Disegno Geometrico. Tale insegnamento di indirizzo tecnico affronta temi progettuali di architettura, urbanistica, arredamento e composizione grafica, temi teorico-scientifici come la geometria descrittiva o più esecutivi come il rilievo o il disegno geometrico, infatti comprende l’insegnamento della materia di indirizzo, variabile nei contenuti a seconda dell’impronta didattica del Liceo Artistico di riferimento.
- Nell’A.S. 2015/2016 ho insegnato materie informatiche presso la sede CPIA, insegnamento per adulti, con sede a Nettuno, Istituto Comprensivo di Via della Tecnica a Pomezia-
- Abilitazione all’insegnamento ottenuta nel luglio 2007 a seguito di superamento di concorso con accesso ai Corsi Biennali abilitanti post laurea, presso Accademia di Belle Arti di Roma
- **Architetto di supporto alla progettazione del verde**
Comune di Pomezia *Pomezia*
Gennaio 2007 – Gennaio 2009
- Consulenza alla progettazione del verde per il Comune di Pomezia, settore Ambiente, con mansioni di disegno, rilievo, progettazione e stima dei costi. Esperienza svolta da consulente esterno per chiamata su bando a curriculum, mi ha permesso di conoscere l’ente pubblico comunale e alcune delle dinamiche gestionali operative, nonché di conoscere meglio

- il legame della strutturazione amministrativa e politica del Comune. Durante tale periodo ho eseguito la progettazione ed esecuzione di alcuni giardini cittadini e di alcune rotonde stradali, di queste ultime curando anche i rapporti con le aziende che si rendevano disponibili a partecipare economicamente alla realizzazione delle stesse, in qualità di sponsor .
- **Architetto in proprio**
Studio in proprio Latina
Ottobre 2002 – 2022
- Dal 2002 ho svolto attività di architetto in proprio con iscrizione all'Ordine degli Architetti della Provincia di Latina , collaborando con altri studi o imprese di costruzioni , sviluppando esperienze in ambito cantieristico e costruttivo, nonché stima dei costi e direzione lavori.
- Ho collaborato con diversi negozi di arredamento , mediante progettazione ed esecuzione di interni , stima dei costi e direzione lavori.
- Ho svolto il ruolo di amministratore di condominio per alcuni anni, un'attività che sviluppa capacità di mediazione e problem solving, nonché conoscenze di tipo gestionale-economico.

Istruzione

- **Laurea in Architettura V.O.**
Università degli Studi di Roma La Sapienza Roma, Italia
Luglio 2002
- Corso di laurea quinquennale in architettura indirizzo restauro , con tesi su recupero di area razionalista di Tormarancia in Roma. Voto conseguito 100/110. Il Corso di laurea del vecchio ordinamento si articolava in 31 esami di progettazione architettonica , urbanistica , arredamento e giardini, nonché materie scientifiche come fisica tecnica , scienza delle costruzioni, statica o geometria descrittiva, particolare attenzione era posta alle materie di progettazione legata alla storia dei monumenti , come restauro, rilievo e recupero urbano, quest'ultimo rappresentava infatti la finalità della tesi di laurea. Molti anche gli esami prettamente storici come quelli di storia dell'urbanistica , storia dell'arte, storia del restauro e storia dell'architettura.
- **Corso Biennale Abilitante post Laurea**
Accademia di Belle Arti di Roma Roma, Italia
Settembre 2005- luglio 2007
- Accesso al corso previo superamento di prove concorsuali per insegnamento nelle scuole superiori . Il biennio si articolava in semestri con 6 esami ciascuno , le materie affrontate erano quelle relative all'insegnamento del disegno geometrico e architettonico , nonché materie relative alla pedagogia e alle metodologie didattiche ed educative più aggiornate. Abilitazione conseguita con il massimo dei voti

- **Master annuale in Architettura Virtuale 3D**

Istituto Quasar in Roma *Roma, Italia*

Settembre 2005- luglio 2007

- Master annuale in discipline di disegno e illuminotecnica al CAD di diversa origine . Il corso aveva la finalità dell'insegnamento di materie informatiche legate alla rappresentazione architettonica e di design tramite i più aggiornati software applicativi di modellazione 3D.

- **Formazione continua professionale**

Ordine degli Architetti, Pubblica Istruzione.

2002- attuale

- Nell'arco degli anni sono stati affrontati numerosi corsi di formazione , sia nell'ambito dello svolgimento della professione di architetto, per cui sono stati affrontati temi di aggiornamento legislativo, operativo, urbanistico, cantieristico e ambientale, sia nell'ambito dell'insegnamento, per cui sono stati affrontati temi quali la comunicazione, di supporto alla relazione con le famiglie degli alunni, la didattica e la pedagogia, di supporto allo svolgimento innovativo delle lezioni, nonché utili a garantire un giusto sviluppo relazionale con gli alunni.