CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **LOPORCARO, Michele**
Indirizzo **ITALIA**
Telefono
mic.lop73@gmail.com
Nazionalità italiana
Data di nascita: 13/01/1973

ESPERIENZA LAVORATIVA

INSEGNANTE

• Date (da – a)	**DAL 11-10-2000 AD OGGI**
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Istruzione Università Ricerca
• Tipo di azienda o settore	Scuole secondarie di primo grado
• Tipo di impiego	Insegnante a tempo determinato (fino al 2007) ed a tempo indeterminato fino ad oggi.
• Principali mansioni e responsabilità	Insegnante specializzato sostegno alunni in situazione di handicap

OBIETTORE di COSCIENZA
Servizio Civile

• Date (da – a)	Dal 16 dicembre 1997 al 15 ottobre 1998
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Distretto Militare di Lecce
• Tipo di azienda o settore	Istituto Antoniato dei PP Rogazionisti di Oria (BR)
• Tipo di impiego	Assistente educatore
• Principali mansioni e responsabilità	Assistenza agli educatori dell'istituto, lavori di segreteria

ALLENATORE/ISTRUTTORE di PALLAVOLO

• Date (da – a)	Dal 1992 al 2008
• presso	Società sportive varie nel territorio pugliese
• Tipo di azienda o settore	Pallavolo femminile
• Principali mansioni e responsabilità	Allenatore serie C – 2° allenatore serie A2 – allenatore settori giovanili – istruttore CAS (Centri Avviamento Sport)

AGRICOLTORE E CONTADINO

• Date (da – a)	Dal 2019 ad oggi
• presso	Azienda Agricola Loporcaro Michele
• Tipo di azienda o settore	Azienda agricola
• Principali mansioni e responsabilità	Titolare di partita iva azienda agricola omonima dedita soprattutto alla produzione per l'autoconsumo. I terreni sono condotti dal sottoscritto. In contatto con una rete di *seedsavers*, finalizzata allo scambio di semi di varietà orticole e cereali non più utilizzati e non più in commercio.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a)	Anno accademico 2006/2007
• istituto di istruzione o formazione	Università Telematica "G. Marconi" - Roma
• Principali materie dello studio	Docimologia, Pedagogia Sperimentale, Didattica Generale, Scienze dell'educazione.
• Qualifica conseguita	**MASTER I LIVELLO:** **"Teoria e metodologia della valutazione nella scuola"**
• Date (da – a)	Da novembre 2006 a dicembre 2006 (60 ore)
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Centro Autorizzato Feuerstein Manduria (TA) IV Circolo didattico "T.Fiore" – Gravina
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	P.A.S. (Programma di Arricchimento Strumentale); MODIFICABILITA' COGNITIVA, Mediazione Didattica
• Qualifica conseguita	**ATTESTATO di FREQUENZA** **Corso di formazione METODO FEUERSTEIN (II livello)**
• Date (da – a)	Dal 3 al 6 Aprile 2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	OPLEINDINGSCENTRUM AUTISME (**Prof. Theo Peeters**) A.N.S.I. (Ass. Naz. Scuola Italiana); Ass. C.U.A.M.J. (Centro Universo Autistico Meridionale)
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Evoluzione concetto dell'autismo; aspetti biologici dell'autismo; il progetto di educativo individualizzato; la previsione nel temo e nello spazio; la collaborazione con i genitori; la comunicazione (forme di comunicazione, problemi comunicativi e suggerimenti)…
• Qualifica conseguita	**ATTESTATO Di FREQUENZA** **Corso di Alta Formazione "AUTISMO E APPROCCIO EDUCATIVO"**
• Date (da – a)	Anno accademico 2005/2006
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università Telematica "G. Marconi" – Roma
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologi dello sviluppo, Psicologia processi educativi; Apprendimento e processi cognitivi; Motivazione ed emozione; Processi di socializzazione; Sociologia della famiglia; Pricologia sociale dei gruppi…
• Qualifica conseguita	**MASTER I LIVELLO:** **"Psicologia dello sviluppo e dell'educazione"**
• Date (da – a)	Anno accademico 2004/2005
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Università degli Studi di Firenze – Fac. Scienze della formazione
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Psicologi dello sviluppo, Psicologia processi educativi; Apprendimento e processi cognitivi; Motivazione ed emozione…
• Qualifica conseguita	**Corso di PERFEZIONAMENTO post-lauream** **"Gli adolescenti e gli altri. Contesti educativi e percorsi possibili"**

- **Diploma di specializzazione alla SSIS PUGLIA** (Scuola di specializzazione per la formazione degli insegnanti della scuola secondaria l'insegnamento secondario (Indirizzo: Scienze Motorie)

presso Università degli Studi di Bari. Matr. N. 973

Data esame di Stato: 29/05/2002 - voto: 77,58/80;

- **Diploma di specializzazione per l'attività di sostegno all'integrazione degli alunni in situazione di handicap** (corso biennale presso Università degli Studi di Bari); matr. N. 332

Data esame: 30 agosto 2001 - voto: 30/30 e lode);

- **Diploma I.S.E.F.** (Istituto Superiore Educazione Fisica) presso Università di L'Aquila - sede decentrata di Foggia; matr. N. 9424

Tesi in Psicologia Sociale - "***Dinamica dei gruppi e Sport***" discussa il 25/07/97 (voto 110/110).

- **CORSO PER *SEEDSAVERS***, 4-6 settembre 2013 Organizzato dalla Regione Puglia "Bollenti Spiriri" PO FSE 2007-2013

OBIETTIVO DEL CORSO: contrastare la perdita di biodiversità genetica e culturale a cui il mondo contadino italiano è rimasto esposto in seguito alle profonde trasformazioni socio-economiche avvenute a partire dagli anni 60 del secolo scorso.

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

.

Dal 2007 ad oggi ho promosso e coordinato diversi gruppi e/o comitati di cittadinanza attiva in particolare nei campi della salvaguardia dei Beni Comuni, della tutela dell'ambiente e dei diritti umani.

Nel tempo libero mi occupo di **agricoltura** e conduco (svolgendone personalmente i lavori) una piccola azienda agricola, dedita prevalentemente all'autoconsumo con una particolare attenzione alle varietà antiche di ortaggi, grani e leguminose.

Per tre anni scolastici (dal 2021 al 2024) ho promosso e realizzato progettualità per la cura di giardini, aiuole ed alberi del plesso Pacelli. Dal 2022 al 2023 con il progetto Edugreen la scuola ha implementato i giardini esterni con alberi da frutta antichi, piante aromatiche, piante rampicanti e soprattutto con 5 bancali che sono stati utilizati per realizzare un orto scolastico: l'Orto di Eugenio.

MADRELINGUA	**ITALIANO**
ALTRE LINGUE	
	INGLESE
• Capacità di lettura	BUONO
• Capacità di scrittura	BUONO
• Capacità di espressione orale	SUFFICIENTE
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	Ottime capacità e competenze relazionali/empowerment, come dimostrano le esperienze sottoelencate.
CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE.	**Dal 2004 al 2018** ho ricoparto il ruolo di **Allenatore di 3°GRADIO di PALLAVOLO** a diversi livelli: **Altamura** (settori giovanili) **Putignano (serie C – primo allenatore)** **Santeramo (settori giovanili)** **Ostuni (serie C – primo allenatore e settori giovanili)** **Altamura (serie A2 - secondo allenatore)** **Dal 2007** ad Altamura ho promosso e coordinato diversi gruppi e/o comitati di cittadinanza attiva in particolare nei campi della salvaguardia dei Beni Comuni, della tutela dell'ambiente e dei diritti umani.

- Nel 2008 ho promosso la nascita de ilGrillaio (associazione per promuovere forme di cittadinanza attiva. Negli anni successivi ho promosso, insieme ad altri cittadini attivi, la nascita di diversi comitati cittadini in difesa dei beni comuni. Con i cittadini attivi de ilGrillaio, nel 2009, ho promosso una campagna informativa ed una petizione popolare che ha portato alla modifica dello Statuto Comunale .
- Nel **2010** sono stato promotore del Comitato AcquaBeneComune Altamura al fine di dare un valido contributo alla campagna referendaria sull'Acqua Bene Comune (Referendum del 12 e 13 giugno 2011).
- Nel 2011 ho promosso la nascita del **Comitato ScuolaBeneComune** con l'obiettivo di tutelare il diritto allo studio contrastando le politiche di tagli imposte dai governi nazionali e che si ripercuotono a livello locale con i cosiddetti "dimensionamenti" (accorpamenti di più scuole sotto un'unico nome con relativa perdita di presidenza, segreteria ed inevitabile diminuzione della qualità della Scuola.
- Dal 2012 con il Grillaio abbiamo promosso la nascita della Rete RifiutiZero dell'AROBA4 che si è interfacciata con i referenti politici del tempo al fine di chiedere la pubblicazione di documenti (PIANO INDUSTRIALE) e fare proposte anche in consiglio comunale (leggi testo interventi)

- Nel 2014 ho contribuito fattivamente alla nascita della Rete Appulo-lucana Salva l'acqua per denunciare in puglia i rischi delle attività estrattive petrolifere in basilicata, specie quelle a ridosso dell'invaso del Pertusillo.

Dal 2011 al 2014 sono stato **Coordinatore del GIT** (Gruppo Iniziative Territoriali) dei soci di **Banca Etica di Bari e Brindisi**. Il gruppo ha l'obiettivo di promuovere i temi della finanza etica e dell'uso responsabile del denaro.

Ho coordinato per alcuni anni con altre persone un GAS (Gruppo d'Acquisto Solidale) che si preoccupa di promuovere una spesa critica al fine di "premiare" produttori locali o aziende che producono cibo sano.

Dal 2019-20 sono stato eferente dell'Inclusione nella scuola media in cui lavoro.

Nel 2022-23 ho ricpperto il ruolo di responsabile di plesso (Pacelli) della scuola secondaria di primo grado "Serena-Pacelli" di Altamura.

ESPERIENZA POLITICO-AMMINISTRATIVA

Dal 17 luglio 2023 sono Consigliere Comunale ad Altamura (BA).
Componente della II Commissione (CULTURA, SERVIZI ALLA PERSONA, SPORT);
Componente Commissione Vigilanza e Controllo;
Commissione Elettorale
Presidente della Commissione Speciale per le Pari Opportunità

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE
Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

DIMESTICHEZZA CON PC SIA IN AMBIENTI WINDOWS CHE MAC. OTTIMA CONOSCENZA DEGLI APPLICATIVI DI VIDEOSCRITTURA, FOGLI DI CALCOLO E SOCIAL MEDIA.
BUONE CAPACITÀ DI UTILIZZO SOFTWARE PER VIDEO-EDITING ED IMAGE-EDITING.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Suono la chitarra da accompagnamento

PATENTE O PATENTI

Patente B