



ROBERTA VIANELLO

Data di nascita: 17/10/1963 | Nazionalità: Italiana | Sesso: Femminile |
(+39) 3280444495 | robertaviane@gmail.com |

Presentazione: Sono un'insegnante di lunga esperienza, interessata alle nuove tecnologie, conduttrice di gruppi. Utilizzo strategie didattiche individualizzate, basate principalmente sulla comunicazione assertiva e sull'apprendimento cooperativo.

● ESPERIENZA LAVORATIVA

09/09/1983 – 31/08/2016 – Milano, Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – MIUR, Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca

- INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE LINGUISTICA;
- INSEGNAMENTO DI AREA ANTROPOLOGICA
- INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE LOGICO - MATEMATICA;
- INSEGNAMENTO SPECIALISTICO DELLA LINGUA STRANIERA (INGLESE);

MILANO, Italia

10/06/1996 – 31/07/1996

DIRIGENTE DI COLONIA ESTIVA PER ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA. – Comune di Milano

- Coordinatrice del personale e organizzazione delle attività proposte durante il periodo di colonia estiva.
- Gestione di rapporti col personale comunale e di cooperativa.
- Gestione dei rapporti con i genitori degli alunni.
- Supervisione didattica delle attività attuate dal personale reclutato.

Milano, Italia

01/09/2016 – ATTUALE

DOCENTE DI ITALIANO PER ADULTI STRANIERI – MIUR, Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- Attività di docenza specialistica dell'italiano per stranieri.
- Gestione dei rapporti con le comunità di accoglienza per rifugiati e per minori non accompagnati.
- Referente di plesso sulla sicurezza
- Referente di plesso per le attività di prefettura (test e formazione civica per il rilascio del permesso di soggiorno).

MILANO, Italia

19/06/2017 – 20/07/2017

DOCENTE DI ITALIANO PER ADULTI STRANIERI – Comunità Europea, corso FAMI.

- Docenza specialistica in didattica della seconda lingua per adulti stranieri;
- Rapporti con le comunità di accoglienza per rifugiati e minori non accompagnati.

Milano, Italia

15/06/1983 – 31/07/1983 – Milano, Italia

EDUCATRICE DI COLONIA ESTIVA – Comune di Milano

- Gestione educativa degli alunni.
- Organizzazione di attività ludiche e didattiche.

● **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

11/09/1977 – 24/07/1981 – MILANO, Italia

Diploma di Maturità Magistrale – Istituto Magistrale "G. Agnesi"

- Psicologia dell'età evolutiva.
- Pedagogia generale.
- Didattica della scuola primaria.

01/09/1982 – 30/06/1983 – MILANO, Italia

ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA – MIUR, Ministero dell'Istruzione, dell' Università e della Ricerca

- Organizzazione dell'attività didattica generale.
- Gestione delle relazioni interpersonali in classe fra pari e con gli adulti.
- Attuazione di attività sperimentali con e senza la partecipazione di enti partner.
- Gestione dell' integrazione dell'alunno disabile nelle attività strutturate, non strutturate e nella relazione interpersonale.
- Attuazione di programmazione specifica mirata ad ottenere risultati prefissati nell'ambito del gruppo classe e dell'interclasse.

03/03/2003 – 08/03/2003 – ROMA, Italia

Supervisore e coordinatore di gruppi di auto-aiuto professionale – PROTEO FARE - SAPERE

- Capacità di analisi dei bisogni e delle criticità relazionali nell'ambito di un gruppo.
- Gestione dei bisogni relativi al disagio relazionale nell'ambito di un gruppo e individuazione degli interlocutori necessari a dare risposta adeguata alla richiesta.

05/2004 – 06/2004 – MILANO, Italia

FORMAZIONE SULLA DIDATTICA ITALIANO L2 PER STRANIERI, CORSO PASSAPAROLA 1 – CENTRO COME

- Competenza nell'individuazione delle difficoltà principali dell'apprendimento della L2 nell'alunno arabofono.
- Gestione e utilizzo di strategie mirate all'apprendimento della L2 nell'alunno arabofono.

06/2005 – 07/2005 – MILANO, Italia

FORMAZIONE IN DIDATTICA DELL'ITALIANO PER STRANIERI, CORSO PASSAPAROLA 2 – CENTRO COME

- Individuazione delle difficoltà di apprendimento della L2 nell'alunno cinese.
- Strategie per il superamento delle difficoltà di apprendimento degli alunni stranieri, con particolare riguardo agli alunni di lingua cinese.

01/10/2007 – 30/11/2007 – MILANO, Italia

FORMAZIONE SPECIFICA IN DIDATTICA DELL'ITALIANO PER GLI STRANIERI – ASSOCIAZIONE TODO CAMBIA

- Didattica interculturale, con particolare attenzione alla gestione dell'aspetto relazionale con lo studente neo arrivato o scarsamente integrato.
- Aspetti glottologici, fonetici e semantici della didattica in L2, specificamente alle lingue di matrici araba, africana, cinese e spagnola.

29/10/2007 – 10/12/2007 – MILANO, Italia

CORSO DI FORMAZIONE: ATTREZZARSI PER LAVORARE IN UNA CLASSE MULTICULTURALE – UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE MILANO

RAFFORZAMENTO DI COMPETENZE RIGUARDANTI L'ACCOGLIENZA, L' INFORMAZIONE E LE COMUNICAZIONI AI GENITORI, LA VALUTAZIONE IN ENTRATA.

ATTUALE – MILANO, Italia

FACOLTA' DI COMUNICAZIONE INTERCULTURALE – Università Bicocca

ESAMI SVOLTI:

- ANTROPOLOGIA CULTURALE
- PEDAGOGIA INTERCULTURALE
- PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE
- LINGUISTICA
- INGLESE B1
- INFORMATICA ECDL

Certificazione ECDL per la competenza informatica. – UNIMIB, Università Bicocca di Milano

Certificazione B1 in lingua inglese. – UNIMIB, Università Bicocca di Milano.

Certificazione PET per l'insegnamento della Lingua Inglese. – Cambridge University.

Certificazione DITALS 1 per l'insegnamento dell'italiano come seconda lingua ad apprendenti adulti. – UNISTRASI; Università per stranieri di Siena.

● **COMPETENZE LINGUISTICHE**

Lingua madre: ITALIANO

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE	B2	C1	B2	C1	B2
LATINO	B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

● **COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI.**

Competenze comunicative e interpersonali.

- Ottime competenze comunicative e relazionali con i bambini, acquisite durante la mia esperienza di insegnante alla scuola primaria.
- Ottime competenze comunicative e relazionali con gli adulti stranieri, acquisite nella mia lunga esperienza con i genitori dei miei alunni, in prevalenza non italofoni, e consolidate durante il lavoro al CPIA.

Conduttrice di gruppi.

Formazioni continue nell'arco di diversi anni mi permettono di guidare gruppi di apprendimento e di utilizzare strategie di apprendimento cooperativo.

● **COMPETENZE PROFESSIONALI**

Competenze professionali

- Competenze avanzate di gestione dei processi organizzativi e didattici in classi di bambini o adulti.
- Capacità consolidate di creare gruppi di lavoro affiatati e solidali, inseriti in un ottica di mutuo aiuto e di potenziamento dell'apprendimento attraverso il sostegno fra pari.
- Capacità consolidate nell'elaborazione di strategie utili al superamento delle difficoltà di apprendimento di bambini e/o adulti, in italiano, nelle materie antropologiche e in matematica.