

## INFORMAZIONI PERSONALI



Gilda Cecoro

CCRGLD83T61B963B

Nazionalità Italiana

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2014** Dottorato di ricerca XII Ciclo in “*Metodologia della ricerca educativa e della ricerca formativa*” conseguito (**con votazione eccellente**) presso il Dipartimento di Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione dell’Università degli Studi di Salerno con una tesi in “*Corporeità, didattica e disabilità. Prospettive di ricerca sull’uso della lingua italiana dei segni*”.
- 2011** **Laurea con lode** in Scienze della Formazione primaria (Indirizzo Didattico Insegnanti di scuola dell’infanzia) conseguita presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, con una tesi in Teoria e Metodologia del movimento umano “*Le potenzialità didattico – formative degli strumenti di valutazione motoria nella scuola dell’infanzia*”.
- 2011** Attività didattiche aggiuntive attinenti l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (D.M. 26/05/1998 art.3 comma 6), specializzazione sul sostegno infanzia, conseguita presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, esame finale con votazione di ventinove su trenta (29/30). Tesi in Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive preventive e compensative “*La valutazione delle abilità visuo – motorie nella scuola dell’infanzia*”.
- 2010** Laurea in Scienze della Formazione primaria (Indirizzo Didattico Insegnanti di scuola primaria) conseguita presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, con votazione centodieci su centodieci (110 – 110), con una tesi in Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive “*Sport e attività motorie in ambito educativo – formativo: caratteristiche epistemologiche e orizzonti professionali*”.
- 2010** Attività didattiche aggiuntive attinenti l’integrazione scolastica degli alunni in situazione di handicap (D.M. 26/05/1998 art.3 comma 6), specializzazione sul sostegno primaria, conseguita presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli, esame finale con votazione di ventinove su trenta (29/30). Tesi in Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive preventive e compensative “*I disabili e lo sport: vincere i propri limiti attraverso il superamento di ostacoli*”.
- 2006** Laurea in Scienze dell’Educazione (Indirizzo psico-pedagogico) conseguita presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli con una tesi in Storia delle religioni del Mediterraneo “*Il pensiero teologico di Joseph Ratzinger*”.

## TITOLI DI FORMAZIONE SPECIFICA NEL SETTORE MOTORIO – SPORTIVO

**2009** Partecipa al “*Corso di Formazione Docenti Territoriali Area Manageriale*” tenutosi a Roma presso il Centro di preparazione olimpica Acqua Acetosa “G. Onesti” (Scuola dello Sport - CONI) dal 13 al 15 giugno.

Si specializza in “*Progettazione e gestione della ricerca applicata allo sport*” attraverso uno specifico percorso di formazione svoltosi a Roma presso il Centro di preparazione olimpica Acqua Acetosa “G. Onesti” (Scuola dello Sport - CONI) dal 4-6 dicembre 2008 e dal 5-7 febbraio 2009.

## MASTER; CORSI DI PERFEZIONAMENTO E/O AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE

**2019** Consegue il Master di I livello in “*Psicomotricità. Strumenti formativi e metodologie di intervento educativo*” (1500 ore - 60 CFU) I Edizione – Anno Accademico 2018 – 2019 presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli 05 giugno 2019, con votazione 110 e lode, con una tesi dal titolo “*Embodied space. Il laboratorio ludico - motorio come spazio immersivo*”.

**2018** Consegue il Master di I livello in “*Teatro, pedagogia e didattica. Metodi, tecniche e pratiche delle arti sceniche*” (1500 ore – 60 CFU) I Edizione – Anno Accademico 2017 – 2018 presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli 24 novembre 2018, con votazione 110/110, con una tesi dal titolo “*Corpi in ... azione e relazione*”.

**2015** Partecipa al Corso di Alta formazione specialistica per il conseguimento del Diploma di perfezionamento in “*Psicomotricità. Modelli pedagogici e metodologie di intervento*” (1500 ore – 60 CFU) III edizione – Anno Accademico 2014 – 2015 presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli 6 luglio 2015.

## ESPERIENZE PROFESSIONALI

**2019–2022**

*Docente universitaria a contratto*

*IUL - Italian University Line,  
Firenze*

Docente dell’insegnamento “Metodi e didattiche delle attività motorie III” (SSD: M - EDF/01; CFU: 6) del Corso di Laurea in “Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive” [Classe L-22].

**2020 – 2021**

*Docente dell’insegnamento “Laboratorio: Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive”*

*Fondazione Del Genio AIAS, Napoli*

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 dell’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli. (Laboratorio 20 ore; 11,14,15,16 giugno 2021).

**2020 – 2021**

*Docente dell’insegnamento “Laboratorio: Metodi e didattiche delle attività motorie”*

*Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo  
Università degli Studi di Macerata, Marche (MC)*

Corsi di specializzazione per le attività di sostegno nella scuola dell’infanzia e primaria e nella scuola secondaria di I° e II° grado, ai sensi del D.M. N. 176 del 11.03.2020, D.M. n. 95 del 12.02.2020 e D.M. n. 92 del 08.02.2019 di cui al decreto MIUR n. 249 del 10.09.2010. (Laboratorio 20 ore indirizzo primaria: 24 aprile, 22,23,29 maggio 2021).

2020 – 2021

***Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Metodi e didattiche delle attività motorie"*****Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo****Università degli Studi di Macerata, Marche (MC)**

Corsi di specializzazione per le attività di sostegno nella scuola dell'infanzia e primaria e nella scuola secondaria di I° e II° grado, ai sensi del D.M. N. 176 del 11.03.2020, D.M. n. 95 del 12.02.2020 e D.M. n. 92 del 08.02.2019 di cui al decreto MIUR n. 249 del 10.09.2010. (Laboratorio 20 ore indirizzo infanzia: 8,15,22,29 maggio 2021).

2020 - 2021

***Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive"******Fondazione Del Genio AIAS, Napoli***

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli. (Laboratorio 20 ore; 20, 27 febbraio, 6, 20 marzo 2021).

2019 - 2020

***Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive"******Fondazione Del Genio AIAS, Napoli***

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli. (Laboratorio 20 ore; 23 febbraio, 1, 2, 5 marzo 2021).

2019 – 2020

***Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive"******Fondazione Del Genio AIAS, Napoli***

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli. (Laboratorio 20 ore; 15,16,19 e 22 febbraio 2021).

2019–2020

***Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Metodi e didattiche delle attività motorie"******Fondazione Del Genio AIAS, Napoli***

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli. (Laboratorio 20 ore; 2,3,4 e 9 dicembre 2020).

2019–2020

***Docente dell'insegnamento "Didattica funzionale dell'insegnante centrata sul corpo. Cognizione ed azione per una didattica inclusiva. (Percorsi pratici ludico – motori e presentazione di casi su vari deficit sensoriali)".******IV Circolo Didattico "Carolina Senatore", Scafati (SA)***

Corso di formazione docenti (scuola dell'infanzia e primaria).

***Laboratorio orientato:***

- a) *comunicare attraverso il canale verbale e non verbale;*
- b) *conoscere il corpo nella sua unità attraverso la sua posizione nello spazio;*
- c) *gestire, sostenere ed interagire con il gruppo;*
- d) *presentare vari deficit attraverso l'osservazione di casi;*
- e) *valorizzare esperienze formative di gruppo e di partecipazione sociale.*

(Totale ore: 10 ore).

2018–2019

***Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive" Fondazione Del Genio AIAS, Napoli***

Corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 dell'Università

degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli. (Laboratorio 20 ore; 17 e 18 luglio - 11 e 12 settembre, 2019).

- 2018 – 2019** *Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Un laboratorio in ... movimento" IV Circolo Didattico "Carolina Senatore", Scafati (SA)*  
Corso di formazione docenti (scuola dell'infanzia e primaria). Laboratorio orientato:  
a) alle funzioni senso - percettive del corpo e alla sua relazione con lo spazio ed il tempo;  
b) al linguaggio del corpo come modalità comunicativo - espressiva.  
(Totale ore: 9 ore).
- 2017–2018** *Docente dell'insegnamento "Laboratorio: Le potenzialità formative ed espressive del corpo in movimento"*  
*Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli*  
Il 16 febbraio 2018, per numero 4 di ore nell'ambito del Corso di Diploma di perfezionamento in "Psicomotricità. Modelli pedagogici e metodologie di intervento".
- 2016–2017** *Docente dell'insegnamento "Laboratorio. Le potenzialità formative ed espressive del corpo in movimento"*  
*Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli*  
Il 17 febbraio 2017, per numero 4 di ore nell'ambito del Corso di Diploma di perfezionamento in "Psicomotricità. Modelli pedagogici e metodologie di intervento".
- 2015–2016** *Docente dell'insegnamento "Laboratorio. Le potenzialità formative ed espressive del corpo in movimento"*  
*Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli*  
Il 16 giugno 2016, per numero 4 di ore nell'ambito del Corso di Diploma di perfezionamento in "Psicomotricità. Modelli pedagogici e metodologie di intervento".
- 2015–2016** *Docente dell'insegnamento "Linguaggi e tecniche comunicative non-verbali: il corpo come mediatore linguistico secondario"*  
*Università degli Studi "Suor Orsola Benincasa" di Napoli*  
Il 27 giugno 2016, per numero 4 di ore nell'ambito del Master di II livello in "Personalizzazione della Didattica con alunni con bisogni educativi speciali".

## ESPERIENZE LAVORATIVE

- A.S. 2020/2021** È funzione strumentale al PTOF per la formazione; Membro della commissione Erasmus – eTwinning; Referente d'Istituto per il bullismo e cyberbullismo presso il IV Circolo Didattico "Carolina Senatore" di Scafati (SA).
- A.S. 2020/2021** E' docente di scuola dell'infanzia sostegno presso il IV Circolo Didattico "Carolina Senatore" di Scafati (SA).
- A.S. 2019/2020** E' docente di scuola dell'infanzia sostegno presso il IV Circolo Didattico "Carolina Senatore" di Scafati (SA).
- A.S. 2019/2020** È funzione strumentale al PTOF per la formazione; Referente del progetto "Sport di Classe" promosso dal MIUR e CONI; Referente d'Istituto per il bullismo e cyber bullismo presso il IV Circolo Didattico "Carolina Senatore" di Scafati (SA).

- A.S. 2016 al 2019** E' docente di scuola primaria sostegno presso l'I.C. Parco di Veio, Roma (dal 01/09/2016 al 31/08/2019).
- A.S. 2015/2016** Immissione in ruolo (Fase B – Piano di Assunzioni Straordinario di cui alla legge n. 107/2015 – da graduatoria ad esaurimento – scuola primaria). (Decorrenza giuridica dal 12/09/2015 – Decorrenza economica dal 01/07/2016).
- A.S. 2015/2016** Componente della Commissione BES – Bisogni Educativi Speciali presso il IV C.D. di Acerra (NA).

Anni di servizio prestati in qualità di insegnante di scuola dell'infanzia (sostegno) presso la scuola statale con incarico annuale dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania:

- A.S. 2015/ 2016** (dal 02/09/2015 al 30/06/2016) presso il 4 Circolo Didattico di Acerra, Napoli.
- A.S. 2014/2015** (dal 18/09/2014 al 30/06/2015) presso il 1 Circolo Didattico di Acerra, Napoli.
- A.S. 2013/2014** (dal 27/09/2013 al 30/06/2014) presso il 4 Circolo Didattico di Acerra, Napoli.
- A.S. 2012/2013** (dal 16/10/2012 al 30/06/2013) presso l'Istituto Comprensivo Statale Sabatino Minucci, Napoli.

Anni di servizio prestati in qualità di insegnante di scuola primaria (comune) presso l'Istituto paritario parificato "Il Sorriso" di Casapesenna (CE).

Nell'**A.S. 2008/2009** (dal 15/09/2008 al 15/06/2009); nell'**A.S. 2009/2010** (dal 14/09/2009 al 21/06/2010); nell'**A.S. 2010/2011** (dal 13/09/2010 al 14/03/2011) ha prestato servizio in qualità di insegnante di scuola primaria presso l'istituto paritario "Il Sorriso" di Casapesenna (CE).

Dall'**A.S. 2006/2007** ( dal 25/10/2006 al 30/06/2007) all' **A.S. 2007/2008** ( dal 19/09/2007 al 30/06/2008) ha prestato servizio in qualità di insegnante di scuola primaria presso la scuola paritaria "Primo Sorriso" di Casapesenna (CE).

### TUTOR ESTERNO - PROGETTI PON

- A.S. 2010/2011** E' Tutor esterno per il progetto PON C3 "**LE(g)ALI AL SUD**" (Codice progetto C- 3 – FSE – 2010 – 366) presso il 47° Circolo Didattico "Enrico Sarria de Robbio" di Napoli.

### PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI CULTORE DELLA MATERIA IN COMMISSIONI D'ESAME:

Nell'anno accademico **2015 – 2016** è cultore della materia in: "**Teoria e metodi di programmazione e valutazione scolastica**" (Settore scientifico disciplinare M- PED-04) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Dall'anno accademico **2010 - 2011** all'anno accademico **2016 – 2017** è cultore della materia in: "**Teoria e metodologia del movimento umano**" e "**Teoria, tecnica e didattica delle attività sportive e motorie**" (Settore scientifico disciplinare M- EDF/01) presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Dall'anno accademico **2011 – 2012** all'anno accademico **2016 – 2017** è cultore della materia in “**Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/02), presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Nell'anno accademico **2012 – 2013** è cultore della materia in: “**Teoria, tecnica e didattica delle attività motorie e sportive preventive e compensative**” (Settore scientifico disciplinare M – EDF/01), Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

Nell'anno accademico **2012 – 2013** è cultore della materia in: “**Educazione Motoria Infantile**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/01); “**Educazione Sportiva**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/02); “**Educazione Motoria**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/01), Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Macerata.

Nell'anno accademico **2012 – 2013** è cultore della materia in: “**Metodologia della ricerca educativa ed elementi di pedagogia speciale**” (Settore scientifico disciplinare M – PED03), Corso di laurea in Scienze della valutazione motorio – sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili L. M. 68 presso l'Università degli Studi di Salerno.

Dall'anno accademico **2011 – 2012** all'anno accademico **2012 - 2013** è cultore della materia in: “**Didattica delle disabilità**”, (Settore scientifico disciplinare M-PED/03), Corso di Laurea in Scienze della formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza (Ex DM 270/2004) presso l'Università degli Studi di Salerno.

Nell'anno accademico **2011 – 2012** è cultore della materia in: “**Didattica generale**” (Settore scientifico disciplinare M-PED/03), Corso di Laurea in Scienze della formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Università degli Studi di Salerno.

Nell'anno accademico **2011 – 2012** è cultore della materia in: “**Metodi e didattica delle attività motorie**” (Settore scientifico disciplinare M EDF/02), Corso di Laurea in Scienze della formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Università degli Studi di Salerno.

Nell'anno accademico **2011 – 2012** è cultore della materia in: “**Metodi e didattica delle attività sportive**” (Settore scientifico disciplinare M EDF/02), Corso di Laurea in Scienze della formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Università degli Studi di Salerno.

Dall'anno accademico **2010 – 2011** all'anno accademico **2012 – 2013** è cultore della materia in: “**Didattica delle attività motorie preventive, compensative e per le disabilità**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/01), Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Infanzia e dell'Adolescenza presso l'Università degli Studi di Salerno.

Nell'anno accademico **2009 – 2010** è cultore della materia in: “**Metodi e didattiche delle attività sportive per la disabilità**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/01), Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Formazione presso l'Università Telematica Pegaso Facoltà di Scienze Umanistiche, di Napoli.

## COLLABORAZIONE ALLA CATTEDRA PRESSO UNIVERSITÀ

Nell'anno accademico **2018-2019** collabora alla cattedra di “**Laboratorio Area didattica del movimento**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/01), (totale ore 30), presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

Nell'anno accademico **2018-2019** collabora alla cattedra di “**Metodi e didattiche delle attività motorie e sportive**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/01), (totale ore 30), presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

Nell'anno accademico **2017-2018** collabora alla cattedra di “**Laboratorio Area didattica del movimento**” (Settore scientifico disciplinare M-EDF/01), (totale ore 30), presso l'Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

## RELATORE TESI

E' relatore presso

il Dipartimento di Scienze della formazione, dei beni culturali e del turismo  
Università degli Studi di Macerata, Marche (MC)

Corsi di specializzazione per le attività di sostegno nella scuola dell'infanzia e primaria e nella scuola secondaria di I° e II° grado, ai sensi del D.M. N. 176 del 11.03.2020, D.M. n. 95 del 12.02.2020 e D.M. n. 92 del 08.02.2019 di cui al decreto MIUR n. 249 del 10.09.2010:

- Apprendere in movimento: l'importanza della motricità nel raggiungimento degli obiettivi disciplinari per gli alunni con disturbo dello spettro autistico;
- Musica e movimento: una struttura unitaria;
- Educazione motoria: una grande opportunità per l'inclusione.

È relatore presso

Università IUL, Firenze

Corso di laurea in “Scienze motorie, pratica e gestione delle attività sportive” [L- 22]:

- Il Karate e la sua evoluzione. Da Arte Marziale a Sport da Combattimento;
- Analisi del modello prestativo nel Pugilato. Strumenti di critica costruttiva per il Preparatore Fisico di Pugilato.
- Il ruolo delle attività motorio – sportive nei processi formativi ed educativi nella scuola primaria.

## PARTECIPAZIONE IN QUALITÀ DI RELATORE A CONVEGNI, SEMINARI, CONGRESSI E CONFERENZE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI

**2021 – Partecipazione in qualità di relatore** al Seminario “**Zaino leggero**” in modalità streaming il 07/12/2021 organizzato dal 5° Circolo – Giugliano in Campania.

**2021 – Partecipazione in qualità di relatore** al Convegno PharmExpò “**I CARE ... Quello che il corpo racconta. Dialoghi e confronti multidisciplinari**” presso la Mostra d'Oltremare, Napoli il 26 novembre 2021 organizzato dall'Ente Terzo Settore Concordia Magna Res Crescunt.

**2021 – Partecipazione in qualità di relatore** all'evento formativo in modalità streaming “**L'inclusione in prospettiva internazionale: dialogo e confronto sulle buone prassi in ambito educativo**” il 02/05/2021 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore”, Scafati (SA).

**2020 – Partecipazione in qualità di relatore** al webinar “*Corpi violati, ma resilienti. Quando l’amore è un non amore*” il 27/11/2020 organizzato dall’Università IUL – Italian University Line, Firenze.

**2020 – Partecipazione in qualità di relatore** alla International Conference “*Distance learning during the lockdown*” il 14 giugno 2020 in diretta su radioselfie.it e Meeting in partnership with Club Unesco – Baronissi (SA) and ENO Environment Online.

**2020 – Partecipazione in qualità di relatore** al Convegno internazionale “*La Didattica a distanza in prospettiva internazionale*” il 5 giugno 2020 in diretta su canale 897 Radio stereo 5 TV organizzato dall’Associazione Medica Società Scientifica ANARDI.

**2020 – Partecipazione in qualità di relatore** al seminario scientifico “*Apprendimento e videogiochi: luci ed ombre pedagogiche*” il 24 gennaio 2020 presso la sala conferenze della biblioteca Morlicchio, Scafati organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore”.

**2019 – Partecipazione in qualità di relatore** al seminario scientifico “*Educare alla genitorialità: limiti e responsabilità della famiglia e della scuola*” il 13 dicembre 2019 presso la sala conferenze della biblioteca Morlicchio, Scafati organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore”.

**2019 – Partecipazione in qualità di relatore** al Convegno PharmExpò “*La custodia del bene comune e del corpo: arma contro la malattia*” presso la Mostra d’Oltremare, Napoli il 24 novembre 2019 organizzato dall’Associazione Medica Società Scientifica ANARDI.

**2019 – Partecipazione in qualità di relatore** del workshop nazionale di formazione “*3 - 5 anni e Bisogni Educativi Speciali. Approccio psicomotorio e metodologia didattica*” presso la Cittadella dei Giovani ad Alcamo il 19 - 20 ottobre 2019 organizzato da EducajudoLab. Durata 25 ore (corso, laboratorio, contenuti didattici on line).

**2019 – Partecipazione in qualità di relatore** al seminario scientifico “*Embodied Cognitive Science e BES. Percezione, cognizione ed azione per una didattica inclusiva*” il 15 ottobre 2019 presso la sala conferenze della biblioteca Morlicchio, Scafati organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore”.

**2019 – Partecipazione in qualità di relatore** al seminario di studio “*Società aperta o dell’inclusione. La pedagogia democratica come strumento teorico - pratico di risposta al BES. Educate ed educarci per una pedagogia dei BES*” il 30 aprile 2019 presso la sala conferenze della biblioteca Morlicchio, Scafati organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore”.

**2019 – Partecipazione in qualità di relatore** al seminario di studio “*Mangiare bene, mangiare sano. Alcune regole di base di educazione alimentare*” il 29 gennaio 2019 presso la sala conferenze della biblioteca Morlicchio, Scafati organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore”.

**2012 – Partecipazione in qualità di relatore** alla giornata di studio “Sport Ability Day” tenutasi nel giorno 14 dicembre presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2012 – Partecipazione in qualità di relatore** al “ *The 7th INSHS International Christmas Sport Scientific Conference*” Qualitative and Quantitative Research in Sport Science, 9 – 11 December 2012 West – Hungarian University, Savaria University Center, Institute of Sport Science in Szombathely, Hungary.

**PARTECIPAZIONE A CONVEGNI, SEMINARI, CONGRESSI E CONFERENZE NAZIONALI ED INTERNAZIONALI**

**2022** – Partecipa al seminario online “*Il metodo Montessori*” il 08/04/2022 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2021** – Partecipa al Convegno di formazione – informazione “*Diabete oggi ... Come prevenirlo*” tenutosi in modalità streaming il 29 novembre 2021 dalle ore 16.15 alle 18.15 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore”.

**2021** – Partecipa al 5° Convegno Nazionale “*potenziamenti – L’errore come punto di partenza per l’apprendimento*” tenutosi in modalità streaming 20 e 27 novembre 2021 per un totale complessivo di n.25 ore (tra attività in streaming e studio individuale) organizzato dal MIUR.

**2021** – Partecipa al Convegno di formazione – informazione “*Benvenuta primavera! Come gestire le malattie allergiche*” tenutosi in modalità streaming il 18 maggio 2021 dalle ore 16.00 alle 18.00 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore” e “Associazione Società Medica Scientifica Anardi”, Scafati (SA).

**2021** – Partecipa al Convegno di formazione – informazione “*Diagnosi e trattamento farmacologico dei disturbi d’ansia in tempi di Covid e post Covid*” tenutosi in modalità streaming il 12 aprile 2021 dalle ore 16.00 alle 18.00 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore” e “Associazione Società Medica Scientifica Anardi”, Scafati (SA).

**2021** – Partecipa al Convegno di formazione – informazione “*Paure, pensieri, ossessioni: i segnali d’allarme ai tempi del Covid*” tenutosi in modalità streaming il 26 marzo 2021 dalle ore 16.00 alle 18.00 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore” e “Associazione Società Medica Scientifica Anardi”, Scafati (SA).

**2021** – Partecipa al Convegno di formazione – informazione “*Disagio giovanile ai tempi del Covid19*” tenutosi in modalità streaming il 15 marzo 2021 dalle ore 16.00 alle 18.00 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore” e “Associazione Società Medica Scientifica Anardi”, Scafati (SA).

**2021** – Partecipa al Convegno di formazione – informazione “*Una vita per l’insegnamento*” tenutosi in modalità streaming il 2 febbraio 2021 dalle ore 16.00 alle 19.00 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore”, Scafati (SA).

**2021** – Partecipa al Convegno di formazione – informazione “*Doctor Google*” tenutosi in modalità streaming il 19 gennaio 2021 dalle ore 16.00 alle 18.00 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore” e “Associazione Società Medica Scientifica Anardi”, Scafati (SA).

**2021** – Partecipa al Convegno di formazione – informazione “*Emergenza sanitaria lockdown e isolamento sociale: come aiutare i bambini*” tenutosi in modalità streaming il 14 gennaio 2021 dalle ore 16.00 alle 18.00 organizzato dal IV Circolo Didattico “Carolina Senatore” e “Associazione Società Medica Scientifica Anardi”, Scafati (SA).

**2020** – Partecipa al 4° Convegno Nazionale “*potenziamenti – L’apprendimento: dai processi cognitivi alla didattica*” tenutosi in modalità streaming 21 e 28 novembre 2020 per un totale complessivo di n.25 ore (tra attività in streaming e studio individuale) organizzato dal MIUR.

**2020** - Partecipa al seminario online “*Life Skills – L’apprendimento delle abilità di vita per stare bene con se stessi e con gli altri*” il 01/09/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*DSA – Guida per i genitori. Dai primi dubbi alla certificazione e indennità di frequenza*” il 27/08/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*I pericoli della rete – Sexting e pedopornografia*” il 18/08/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*I bambini imparano quello che vivono*” il 04/08/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*Introduzione alla Mindfulness*” il 14/07/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*La violenza sulle donne – Riconoscerla per intervenire*” il 02/07/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*Il lavoro di gruppo nel contesto classe*” il 24/06/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*Adolescenti e nuove dipendenze – Il ruolo della prevenzione*” il 19/06/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*La paura – Come gestirla?*” il 12/06/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*I gruppi di parola nella separazione tra genitori*” il 05/06/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*La memoria – Consigli pratici per tenerla sempre allenata*” il 29/05/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2020** – Partecipa al seminario online “*L’interpretazione del disegno infantile*” il 26/05/2020 organizzato dall’Istituto IGEACPS SRL.

**2019** – Partecipa al seminario “*HUB2019*” 3 giorni per la Scuola il 29 ottobre 2019 presso Città della Scienza, Napoli.

**2019** - Partecipa alla Conferenza Internazionale “*Embodiment & Scuola*” il 10 – 11 ottobre 2019 presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2019** - Partecipa al Seminario “*eTwinning per il docente europeo*” il 10 settembre 2019 presso DISUFF, Università degli Studi di Salerno.

**2019** - Partecipa al Convegno “*Malnutrizione e Malassorbimento*” il 11 maggio 2019 presso la sala “Don Bosco”, Piazza Vittorio Veneto, Scafati (SA) patrocinato dall’Associazione Medica Anardi.

**2018** – Partecipa al seminario di studio “*La testimonianza dei minori: Diritto e Psicologia dialogano*” il 24 novembre 2018 presso l’Associazione A.T.vamente – Centro di Psicologia ad indirizzo analitico Transazionale, Castellammare di Stabia (NA).

**2018** – Partecipa al III Congresso Internazionale Musica in Culla “*Musica dal mare ... Esperienze, riflessioni e nuove prospettive di Musica in Culla nell’area del Mediterraneo*” il 17 novembre 2018 presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

**2018** – Partecipa al Convegno Internazionale in “*Il Mediterraneo delle culture. Educazione, Intercultura, Cittadinanza*” il 9 maggio presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli.

**2017** – Partecipa alla Giornata di Studio in “*I Decreti applicativi della Legge 107/2015 per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*” il 29 maggio presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2017** – Partecipa alla Giornata di Studio “*Bullismo e Cyberbullismo nella città metropolitana di Napoli*” il 20 aprile presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

**2016** – Partecipa al Seminario di formazione in “*Sviluppo e certificazione delle competenze: il bello della creatività*” il 19 aprile organizzato dalla S.S. di 1° Grado “G. Caporale” Acerra in collaborazione con la casa Editrice Lisciani Group.

**2016** – Partecipa al Convegno #Sirem 2016 “*L’educazione digitale. Modelli pedagogici e pratiche didattiche per la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti*” tenutosi presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa (Napoli) nei giorni 17 – 18 marzo 2016.

**2015** – Partecipa al Convegno per una Didattica Inclusiva sui BES – Bisogni Educativi Speciali “*Insegnanti efficaci: il valore della relazione*” tenutosi il 9 giugno 2015 presso la Casa dell’Umana Accoglienza di Acerra (NA) organizzato dal 1° Circolo Didattico di Acerra con il patrocinio del Comune.

**2013** – Partecipa al Convegno Nazionale “*Generazioni pedagogiche a confronto. Nuove prospettive di ricerca e dimensione internazionale*”, organizzato dalla SIPED (Società Italiana di Pedagogia) e tenutosi nei giorni 3 – 5 ottobre 2013 presso l’Università degli Studi di Macerata.

**2013** – Partecipa al VII Seminario di studi “*La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, dottori e docenti a confronto*”, organizzato dalla SIRD e tenutosi nei giorni 27 – 28 giugno 2013 presso la Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi di Roma Tre, Roma.

**2013** – Partecipa alla presentazione di project closing conference titled “*New Content Elements in Modern Education (NECEME)*” organized by the University of West Hungary Faculty of Visual Arts and Music, Education and Sport Institute for Pedagogy and Psychology, held 23rd – 25th January 2013, supported by Jean Monnet Program “Learning EU at Schools”.

**2012** – Partecipa alle Giornate di studio sul tema “*Traiettorie non lineari*” tenutesi nei giorni 8 e 9 novembre presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2012** – Partecipa alla Giornata di studio sul tema “*La complessità decifrabile*” tenutasi

nel giorno 20 aprile 2012 presso l'Università degli Studi di Salerno.

**2012** – Partecipa al Seminario di Studio “*Le nuove frontiere etiche e formative dello sport nell’era digitale*” tenutosi presso l’ITI Fermi/Gadde di Napoli in data 19 aprile 2012.

**2011** – Partecipa al “*4th Annual International Conference, Physical Education, Sport and Health*”, 18 – 19 November, University of Pitesti, Faculty of Physical Education and Sport, Romania.

**2010** – Partecipa al Seminario nazionale di studi “*Traiettorie di ricerca ed intervento per lo sviluppo educativo locale*” tenutosi presso l’Università degli Studi di Napoli “Parthenope”, Napoli 30 novembre.

**2010** – Partecipa alle Giornate di studio sul tema “*Il corpo e il movimento nella ricerca didattica*” tenutesi nei giorni 28 e 29 maggio 2010 presso l’Università degli Studi di Salerno.

**2010** – Partecipa al Convegno “*L’integrazione delle persone con disabilità. Lo sguardo della pedagogia speciale*” tenutosi presso l’Università “Cattolica del Sacro Cuore”, Milano 25 – 26 febbraio.

**2009** – Partecipa al Convegno nazionale “*Civitas Educationis. Interrogazioni e sfide pedagogiche*” tenutosi presso l’Università degli Studi “Suor Orsola Benincasa”, Napoli 21 novembre.

**2008** – Partecipa al Convegno “*Ben Essere – Obiettivo Sociale*” dell’Unione Nazionale Chinesiologi Comitato Provinciale Napoli tenutosi presso il Chiostro di San Gregorio Armeno, Napoli 3 dicembre.

PUBBLICAZIONI	
<b>CURATELE</b>	<p>1. (a cura di) <b>Gilda Cecoro</b> “<i>Corpi violati, ma resilienti. Quando l'amore è un non amore</i>”, Aracne, Roma, 2020, pp. 7 - 164 (Prefazione a cura del Dott. Vincenzo Gioia). (ISBN 978 - 88 - 255 - 3054 - 4).</p> <p>2. (a cura di) Maria Del Gaudio, Maria Elena Laus, <b>Gilda Cecoro</b> “<i>Bullismo. Educazione alimentare. Emozioni. Esperienze didattiche in una scuola del Mezzogiorno</i>”, Cafagna Editore, Barletta, 2020, pp. 9 - 99. (Postfazione a cura del Prof. Vincenzo Sarracino). (ISBN 9788896906583).</p>
<b>MONOGRAFIE</b>	<p>1. <b>Gilda Cecoro</b> “<i>Corpi in azione e valutazione. Le potenzialità didattico - formative degli strumenti di valutazione motoria nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria</i>”, Edizioni Nuova Cultura, Roma, 2019, pp. 9 – 105. (Collana “Embodied Cognitive Science” diretta dal prof. F. Gomez Paloma). (ISBN: 9788833652535; DOI: 10.4458/2535).</p> <p>2. <b>Gilda Cecoro</b> “<i>Un laboratorio in... movimento. Percorsi ludico–motori per la scuola dell’infanzia e primaria</i>”, Aracne, Roma, 2018, pp. 11 – 115. (Collana “BILDUNG - didattica dei processi formativi” diretta dalla prof.ssa F. Falcinelli). (ISBN: 978 - 88 - 255 - 1785 - 9).</p> <p>3. <b>Gilda Cecoro</b> “<i>Disabilità, corporeità e didattica. Nuove prospettive di ricerca sull’uso della lingua dei segni italiana</i>”, Aracne, Roma, 2014, pp. 9 – 332. (Collana di studi interdisciplinari sulla sordità “La scienza del silenzio” diretta da M. Capanera; Prefazione della prof.ssa N. Carlomagno, Università Suor Orsola Benincasa, Napoli). (ISBN: 978 – 88 - 548 – 7637 – 8).</p>
<b>ABSTRACT IN ATTI DI CONVEGNI INTERNAZIONALI</b>	<p>1. <b>2010</b> – Carlomagno N., <b>Cecoro G.</b> “<i>The emerging motor and sport needs in Campania Region</i>” in Book of Abstracts del 15th Annual Congress of the European College of Sport Science Antalya/Turkey, 23 – 26 June, 2010, p. 625. (ISBN 978 – 605 – 61427 – 0 – 3)</p>

**ARTICOLI SU RIVISTE  
INTERNAZIONALI**

**1. 2021** – Gilda Cecoro “*La centralità del corpo in azione nei processi comunicativi, emotivi e apprenditivi, nell’ambito della comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) nella scuola dell’infanzia*” pubblicato in IUL RESEARCH, Università IUL, Vol. 2, n.4 – 2021, pp. 26 – 37, (ISSN 2724 – 3915) (E-ISSN 2723 – 9586) (ISBN 978-88-945947-6-8).

**2. 2013** – Nadia Carlomagno – Gilda Cecoro – Rosa Sgambelluri – Pier Giuseppe Rossi “*A comparative study on the motor-autobiography of Italian kindergarten and primary school will be teachers*” pubblicato in Journal of human sport & exercise, University of Alicante, Vol. 8 No 2Proc (2013), pp. 98 – 106, (ISSN 1988 – 5202).doi:10.4100/jhse.2012.8.Proc2.12.

**3. 2013** – Pier Giuseppe Rossi – Rosa Sgambelluri – Valentina Prenna – Gilda Cecoro – Maurizio Sibilio “*Body and didactic mediation. Experimental use of a Sense Wear Armband in a university context*” pubblicato in Journal of human sport & exercise, University of Alicante, Vol. 8 No 2Proc (2013), pp. 10 – 18, (ISSN 1988 – 5202).doi:10.4100/jhse.2012.8.Proc2.02.

**4. 2012** – Carlomagno, N, Cecoro, G, Ambretti, A, Prospero R, Mustafa Uslu, Gomez Paloma, F , Sibilio, M. “*Research on the function of the motor autobiography as a self-assessment methodology for future teachers of the Italian kindergarten and primary school*” pubblicato in: Turkish Journal of Teacher Education, 2012 Vol. 1 (1): 30-41. (ISSN: 2147-5156).

**5. 2012** - Stefano Di Tore, Nadia Carlomagno, Gomez Paloma Fillippo, Claudio Macchi, Gaetano Raiola, Gilda Cecoro and Maurizio Sibilio “*Physical Education And Sport In The Campania Region*” pubblicato in: Sport Science Vol. 5 (2012), 1: 32-35, ISSN1840-3670.

**6. 2012** – Gilda Cecoro, Stefano Di Tore, Rosa Sgambelluri, Antinea Ambretti, Raffaele Prospero, Nadia Carlomagno “*Self-Assessment of Sports-Motor Skills for Will-Be Nursery and Elementary Teachers in Italy*” pubblicato in: Journal of Emerging Trends in Educational Research and Policy Studies (JETERAPS) Vol. 3 n° 3 June 2012, pp. 263 – 269. (ISSN: 2141-6990).

**7. 2012** – Rodolfo Vastola, Rosa Sgambelluri, Stefano Di Tore, Antonio Buglione, Raffaele Prospero, Gilda Cecoro, Nadia Carlomagno, Maurizio Sibilio “*The value of didactic-pedagogical skills of canoe-polo technical*” pubblicato in: Journal of human sport & exercise, University of Alicante, Vol. 7 n°2, pp. 489 – 494.(ISSN 1988-5202). Doi: 10.4100/jhse.2012.72.13.

**8. 2012** – Rosa Sgambelluri, Gilda Cecoro, Agnes Nemeth Toth, Claudio Macchi, Nadia Carlomagno, “*Italian School and Integration: The Strategic Role of Movement Education*” pubblicato in: Journal of Educational and Social Research, Vol. 2 (2) May 2012, pp. 21 – 27. (ISSN 2239-978X). Doi:10.5901/jesr.2012.v2n2.21.

**9. 2011** – Vastola R. , Sgambelluri R., Prospero R., Cecoro G., Carlomagno N., “*The Skill Assessment of Primary School Teacher: Hypothesis of Self- Evaluation Tools*”, University of Salerno, Italy pubblicato in Scientific Report Series Physical Education and Sport, nr 15 (1/2011, 59-63) (ISSN 1453-1194), Part I SRSPES is a peer – reviewed scientific journal of the full texts of 4th Annual International Conference: Physical Education, Sport and Health, Pitesti, 18th – 19th of November 2011, Romania, pp. 59 – 63.

**ARTICOLI SU RIVISTE  
NAZIONALI**

**1. 2012** – G. Cecoro, “*La funzione del corpo e del movimento nella comunicazione del soggetto con deficit uditivo*” pubblicato sul giornale italiano: Chinesiologia UNC anno XXX - n° 1 – 2012, pp. 42 – 44. (ISSN 1824-7911).

ARTICOLI IN VOLUMI  
NAZIONALI

2. **2012** – G. Cecoro, N. Carlomagno, R. Vastola, R. Sgambelluri, “*Disabilità e alfabeti motori*” pubblicato sul giornale italiano: Chinesiologia UNC anno XXX - n° 1 – 2012, pp. 52 – 55. (ISSN 1824- 7911).
1. **2021** - Gilda Cecoro “*Un osservatorio per prevenire. Screening delle difficoltà nella scuola dell’infanzia*”, pubblicato in: (a cura di) Maria Del Gaudio, Maria Elena Laus “*Una scuola che include. Indagine multidisciplinare per una piena integrazione tra le scienze mediche e le scienze umane*”, Cafagna Editore, 2021, pp. 70 – 80 (ISBN 978 – 88 – 969-0668 – 2).
2. **2020** – Gilda Cecoro “*Introduzione*” pubblicato in: (a cura di) Gilda Cecoro “*Corpi violati, ma resilienti. Quando l’amore è un non amore*”, Aracne, Roma, 2020, pp. 13 – 15. (Prefazione a cura del Dott. Vincenzo Gioia). (ISBN 978 - 88 - 255 - 3054 - 4) (DOI 10.4399/97888255305442).
3. **2020** – Gilda Cecoro “*Corpi ... Offesi, violati, feriti ed umiliati*” pubblicato in: (a cura di) Gilda Cecoro “*Corpi violati, ma resilienti. Quando l’amore è un non amore*”, Aracne, Roma, 2020, pp. 29 – 38. (Prefazione a cura del Dott. Vincenzo Gioia). (ISBN 978-88-255-3054-4) (DOI0.4399/97888255305444).
4. **2020** – Gilda Cecoro “*Il danno invisibile nella violenza assistita da minori*” pubblicato in: (a cura di) Gilda Cecoro “*Corpi violati, ma resilienti. Quando l’amore è un non amore*”, Aracne, Roma, 2020, pp. 39 – 49. (Prefazione a cura del Dott. Vincenzo Gioia). (ISBN 978 - 88 - 255 - 3054 - 4) (DOI 10.4399/97888255305445)
5. **2020** – Gilda Cecoro “*Corpo, movimento e sana alimentazione*” pubblicato in: (a cura di) Maria Del Gaudio, Maria Elena Laus, Gilda Cecoro “*Bullismo. Educazione alimentare. Emozioni. Esperienze didattiche in una scuola del Mezzogiorno*”, Cafagna Editore, Barletta, 2020, pp. 53 - 58. (ISBN 9788896906583).
6. **2015** – Gilda Cecoro “*Attrezzi e sussidi*” pubblicato in “*Didattica in movimento. L’esperienza motoria nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria*” (a cura di) Maurizio Sibilio e Francesca D’Elia. Brescia: Editrice La Scuola 2015, pp. 319 – 339. (ISBN – 978-88-350-3893-1).
7. **2014** – Gilda Cecoro e Irene Minchillo “*La formazione dei docenti*” pubblicato in “*Scuola in movimento. La didattica tra Scienza e Coscienza*” (a cura di) Filippo Gomez Paloma. Roma: Edizioni Nuova Cultura 2014, pp. 68 – 71. (ISBN – 9788868123130 – DOI: 10.4458/3130 – 11).
8. **2012** – Gilda Cecoro “*La mappa dei bisogni motori e sportivi emergenti in Italia ed in Campania*” pubblicato in “*I significati del movimento nella ricerca didattica. Approcci di ricerca e protocolli sperimentali a confronto*” (a cura di) Maurizio Sibilio. Napoli: Liguori 2012, pp. 369 – 380. (ISBN – 13 978 – 88 – 207 – 5781 – 6).
9. **2010** - Cecoro Gilda & Sibilio Maurizio “*I bisogni motori e sportivi emergenti in Italia ed in Campania*” pubblicato in “*Quaderni del dipartimento 2009-2010 – Università degli Studi di Salerno – Dipartimento di Scienze dell’Educazione*”. Lecce: Pensa Editore, pp. 357 – 364. (ISBN 978 – 88 – 6152 – 115 – 5).
10. **2010** – Rosa Sgambelluri, Gilda Cecoro, Stefano Marra, Filippo Gomez Paloma “*Il sistema scolastico italiano: dalla didattica speciale all’integrazione*” pubblicato in “*Quaderni del dipartimento 2009-2010 – Università degli Studi di*

<p><b>ARTICOLI IN VOLUMI INTERNAZIONALI</b></p>	<p>Salerno – Dipartimento di Scienze dell’Educazione”. Lecce: Pensa Editore, pp. 249 – 264. (ISBN 978 – 88 – 6152 – 128 – 5).</p> <p><b>2011 – Cecoro Gilda “ <i>Body, Movement and Teaching for developing children with disability</i>”</b> (Corpo, Movimento e didattica per lo sviluppo di bambini con disabilità). Teaching Motor Activities at Italian Infant Schools Based on the National Guidelines of the Ministry of Education 2007. Hungary: University of West Hungary Department of Education, pp. 129 – 140. (ISBN 978 – 963 – 9882 – 69 – 0).</p>
<p><b>CONTRIBUTI NAZIONALI IN ATTI DEI CONVEGNI</b></p>	<p>1. <b>2012 – Gilda Cecoro, Nadia Carlomagno “<i>Authentic assessment in campo educativo motorio: esperienza di indagine presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa di Napoli</i>”</b> pubblicato in “<i>La dimensione pedagogica ed il valore inclusivo del corpo e del movimento</i>”, Università degli Studi di Salerno, 14 dicembre 2012. Lecce: Pensa Editore, pp. 232 – 240. (ISBN 978 – 88 – 6152 – 175 – 9).</p> <p>2. <b>2010 – Carlomagno N., Cecoro G. “<i>La mappa dei bisogni motori e sportivi emergenti in Italia ed in Campania</i>”</b> in “Book of Abstracts” IV Area Tematica delle Giornate di Studio sul tema “<i>Il corpo e il movimento nella ricerca didattica</i>”. Università degli Studi di Salerno, 28-29 maggio 2010. Lecce: Pensa Editore, pp. 35 – 36. (ISBN 978 – 88 – 6152 – 101 – 8).</p>
<p><b>ALTRE PUBBLICAZIONI – SEZIONE POESIE</b></p>	<p>1. <b>2021 – Gilda Cecoro, “Mamma”; “Non si può dimenticare”; “L’amore è ...”; “Prendimi per mano”; “Vivere pienamente”; “Dignità e resilienza”; “A te”; “attimi di felicità”,</b> pubblicate in Enciclopedia dei Poeti Italiani Contemporanei, Collana Orizzonti, Aletti Editore, Villanova di Guidonia (RM), pp.62 – 64. (ISBN 978-88-591-7002-0).</p> <p>2. <b>2020 – Gilda Cecoro, “Prendimi per mano”; “Un virus particolare”; “Arcobaleno della speranza”; “Educattori”; “Vivere pienamente”; “La discalculia”; “Bullo”; “Non si può dimenticare”; “Albero”; “E’ Pasqua”; “A mio padre”; “Legami”,</b> pubblicate in LOGOS, Collana di Poesia Contemporanea, vol. 19, DANTEBUS S.R.L., Roma, pp. 5 – 18. (ISBN 979-12-595-0021-2).</p> <p>3. <b>2020 - Gilda Cecoro, “A te”, “Da Terra dei Fuochi a Terra dei Fiori”, "Penso a te”, “L’amore è ...”, “Dignità e resilienza”, “Attimi di felicità”, “Mamma”, “Amico”, “Gentilezza è ...”, “Rispettiamo il nostro pianeta”, “Autunno”, “Notte di Natale”,</b> pubblicate in Versus, Collana di Poesia Contemporanea, vol.10, DANTEBUS S.R.L., Roma, pp. 75 - 88. (ISBN 978-88-312-3976-9).</p>

**CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI PER ATTIVITÀ DI RICERCA**

**2020 –** Le viene conferito il “Premio Speciale DSA” al I Premio Internazionale Mi Dimostro per il testo “Un laboratorio in ... movimento. Percorsi ludico - motori per la scuola dell’infanzia e primaria” per l’attenzione pedagogica rivolta all’importanza del corpo in un contesto sociale dove il movimento è fonte di conoscenza.

**COMITATO REDAZIONALE**

**2020 -** Fa parte del Comitato redazionale della Collana “Seminari del IV C.D. Carolina Senatore” di Scafati, Edizioni Cafagna. Il Comitato redazionale è il seguente: Vincenzo Sarracino, Maria Del Gaudio, Maria Elena Laus, **Gilda Cecoro**.

**FA PARTE DEL GRUPPO DI  
GESTIONE QUALITÀ DEL CdS  
L-22  
IUL – ITALIAN UNIVERSITY  
LINE, FIRENZE**

**CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN “SCIENZE MOTORIE,  
PRATICA E GESTIONE DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE” [CLASSE L-  
22]**

**Gruppo di Gestione di Qualità del CdS L-22**  
Prof.ssa Immacolata Messuri (Presidente del CdS)  
**Prof.ssa Gilda Cecoro (Docente del CdS)**  
Dott. Salvatore Salzillo (Responsabile AQ)  
Lorenzo Cavallini (Responsabile Analisi Dati)  
Giorgio Alessandri (Rappresentante studenti)

**ALTRI TITOLI**

Nel **2021** consegue l’attestato inerente al Corso di formazione on-line “*Il Metodo Venturelli per la scuola dell’infanzia – Edizione 2.0*” per un totale di ore 8 (ore 6 asincrone e ore 2 sincrone), 04/04/2022.

Nel **2020** consegue l’attestato inerente al Corso di formazione in streaming “*Progetto Azzurro. Lo stato di attuazione della direttiva europea 2012/29/UE in Italia tra tutela dei diritti ed esigenze di sostegno e protezione speciale delle vittime di reato*”. (12 – 19 – 26 Maggio; 3 Giugno – 16.30 – 18.30).

Nel **2020** consegue l’attestato inerente al percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo per un totale di 4 ore in modalità e-learning sulla Piattaforma Elisa. Corso 5 “*Bullismo basato sul pregiudizio*” rilasciato il 03/03/2020.

Nel 2020 consegue l’attestato inerente al percorso di formazione per referenti per il contrasto del bullismo e del cyberbullismo per un totale di 25 ore in modalità e-learning sulla Piattaforma Elisa. I quattro moduli sono i seguenti: *Bullismo e cyberbullismo: conoscenza, valutazione e indicazioni per la prevenzione* (8 ore formative); *Percorsi di prevenzione universale* (7 ore formative); *Cyberbullismo: gli aspetti giuridici* (3 ore formative); *Percorsi di prevenzione indicata* (7 ore formative) rilasciato il 28/02/2020.

Nel **2019** consegue l’attestato al corso di Formazione “*Dislessia Amica – Livello Avanzato*” della durata di 50 ore organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia (Piazza dei Martiri 5, 40121 Bologna) superando i 6 moduli valutativi previsti.

Nel **2017** consegue la certificazione della lingua inglese *ESB English Speaking Board – Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (C1) CEFR* in data 19 dicembre. Final grade: pass with merit, rilasciato dal centro Demetra, Nola (NA).

Nel **2017** consegue l’Attestato di partecipazione al corso “*Cooperative Learning di I Livello*” per un totale di 20 ore (dal 15 febbraio 2017 al 27 aprile 2017) presso l’I.C. Parco di Veio, Roma (RM).

Nel **2017** consegue l’Attestato al corso di Formazione “*Dislessia Amica*” della durata di 40 ore organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia (Piazza dei Martiri 1/2 40121 Bologna) superando i 4 moduli valutativi previsti.

Nel **2016** consegue l’Attestato al corso di formazione in ingresso per i docenti neoassunti (n.6/6 ore di incontri in presenza e n.12/12 ore complessive di attività laboratoriali in presenza: Sistema nazionale di valutazione (autovalutazione e miglioramento; Nuove tecnologie e strategie didattiche innovative; Bisogni educativi speciali e disabilità; Gestione della classe e delle problematiche relazionali) presso il Polo Formativo Liceo Statale Artistico e Scientifico “Ettore Majorana”, Pozzuoli (NA) rilasciato il 20 aprile 2016. [Legge n.107/2015 art. 1, commi 115 – 120; D.M. n.850/2015; nota MIUR prot. n. 36167 del 05/11/2015].

## Curriculum vitae

Gilda Cecoro

Nel **2016** consegue la certificazione **EIPASS LIM** (cinque moduli: Componenti hardware del sistema LIM; Componenti software del sistema LIM; Strumenti e tecniche per la creazione di “Learning Objects”; Presentazione e condivisione dei materiali in Ambiente di Apprendimento; Impiego della LIM per una didattica di tipo inclusivo) il 23 marzo 2016 presso A.N.S.I. Napoli4 – Centro Accreditato EIPASS.

Nel **2016** consegue l’Attestato di partecipazione al corso di formazione e informazione “**Un gesto per la vita. Manovre di primo soccorso per le ostruzioni delle vie aeree**” nel mese di aprile presso il IV C. D. di Acerra, Napoli.

Nel **2016** consegue l’Attestato di partecipazione al corso di formazione in “**Noi custodi del Creato (50 ore gennaio – marzo)**” presso il Centro Europeo Formazione e Aggiornamento (Soggetto accreditato per la formazione ai sensi della D.M. 90/03) rilasciato il 21 marzo 2016.

Nel **2016** consegue l’Attestato di partecipazione al corso di formazione in “**Strategie per la gestione della classe**” il 14 gennaio 2016 presso il IV C. D. di Acerra, NA.

Nel **2015** consegue l’Attestato di partecipazione in “**Screening preventivo dei disturbi dell’apprendimento (8 ore)**” il 5 dicembre 2015 presso la scuola di formazione Athenaeum2000, Napoli.

Nel **2015** consegue l’Attestato in “**Lezione interattiva sulle manovre di disostruzione pediatriche secondo le nuove linee guida internazionali**” lezione teorica con dimostrazioni ed esercitazioni pratiche a cura di istruttori nazionali BLS/D tenutosi nei giorni 29 aprile e 22 maggio 2015 presso l’Università degli Studi Suor Orsola Benincasa, Napoli.

Nel **2003** consegue il Diploma di Patente Europea ECDL presso l’Istituto “**Multicenter School**” di Napoli.

<b>Competenze personali</b>					
Lingua madre		Italiano			
Lingue straniere	Comprensione		Parlato		Produzione scritta
	ascolto	lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C 1		B 2		C 1
ESB English Speaking Board – Level 2 Certificate in ESOL International All Modes (C1) CEFR in data 19 dicembre. Final grade: pass with merit					
Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue - Scheda per l'autovalutazione					
<b>Competenze comunicative</b>	Ottime competenze comunicative e relazionali, resilienza e capacità di adattamento, acquisite durante le mie esperienze professionali, universitarie e non.				
<b>Competenze organizzative e gestionali</b>	Ottima adattabilità, flessibilità, gestione del tempo, goal setting, planning, focus, decision making, organizzazione, rispetto delle scadenze, precisione e orientamento al risultato, acquisite nel corso delle mie esperienze professionali, universitarie e non.				
<b>Competenze professionali</b>	Ottima capacità di adattamento, creatività, tenacia acquisite nel corso delle mie esperienze professionali, universitarie e non.				

<i>Competenze digitali</i>	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo
Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione					
Buona conoscenza del sistema operativo Windows, dei programmi di posta elettronica e del pacchetto MS Office					
<b>ULTERIORI INFORMAZIONI</b>	Patente guida B				

### Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs. 196/2003 e all'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali.

**Firma**

F.to Gilda Cecoro

*Gilda Cecoro*