

FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



DATI PERSONALI

Nome	ZERBINI ANDREA
Indirizzo	/
Telefono	/
E-mail	/
Nazionalità	Italiana
Sesso	Maschile
Luogo e data di nascita	/
Codice Fiscale	/

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Titolo di Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale
 - Titolo di Diploma conseguito
- Livello nella classificazione nazionale

Dall' Anno Scolastico 2004/2005 all'Anno Scolastico 2008/2009.
Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione – Orio Vergani di Ferrara.
Lingua inglese, Geografia turistica, Storia dell'arte.

Operatore ai servizi di ricevimento.

Operatore ai servizi turistici.

Tecnico dei servizi turistici con votazione complessiva di **100/100 con Lode**.

Tecnico dei servizi turistici.

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Dall'Anno Accademico 2009/2010 all'Anno Accademico 2010/2011
Università degli studi di Ferrara, Facoltà di Lettere e Filosofia,
Corso di Laurea in *Scienze dell'Educazione* L.18 (titolo **NON**
conseguito in quanto ho effettuato un trasferimento di corso presso
l'UNIBO - *Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Scienze della
Formazione Primaria*).

Attività formative psicopedagogiche, sociologiche e storico-antropologiche.

<ul style="list-style-type: none"> • Titolo conseguito 	<p>Nessun titolo conseguito.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Dall'Anno Accademico 2011/2012 all'Anno Accademico 2015/2016</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione, Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in <i>Scienze della Formazione Primaria</i> (Nuovo Ordinamento; Classe LM-85bis).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Attività formative psicopedagogiche, metodologico-didattiche, linguistico letterarie (lingua italiana e lingua inglese), storico-geografiche, ecologico-biologiche, fisiche-chimiche, scientifico-matematiche, musicali, artistiche, di educazione motoria.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo conseguito 	<p>“Insegnante di scuola dell’infanzia e primaria”, conseguito in data 22/11/2016 con votazione complessiva di 110/110. Tesi di Laurea in <i>Pedagogia Interculturale</i> “<i>La prospettiva interculturale tra scuola e famiglie</i>”.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>Anno Accademico 2017/2018.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Alma Mater Studiorum – Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità (2016/2017 – TFA III ciclo).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Attività formative socio-psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, di Didattica e Pedagogia speciale, disabilità sensoriali, disturbi generalizzati dello sviluppo, Disabilità intellettiva, Neuropsichiatria infantile, Nuove tecnologie per l’apprendimento (TIC).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Titolo conseguito 	<p>“Insegnante per le attività di Sostegno didattico – SCUOLA PRIMARIA” ai sensi degli Art. 5 e 13 del Decreto 10 settembre 2010, n. 249. Conseguito in data 14/06/2018 con votazione complessiva di 29/30. Il sottoscritto ha discusso l’elaborato avente titolo “<i>Disabilità e cittadinanza non italiana a scuola: la doppia sfida educativa</i>”.</p>

**ESPERIENZE DI TIROCINIO E
LAVORATIVE - SETTORE
EXTRASCUOLA**

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	<p>DALL'ANNO 2008 ALL'ANNO 2013 (PERIODO ESTIVO GIUGNO-AGOSTO).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo 	<p>Parrocchia S. Apostoli Pietro e Giacomo, Piazza Ferrari, 3 - Massa Fiscaglia (FE).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Settore 	<p>Sociale/Volontariato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Tipo di impiego 	<p>Animatore in un centro estivo per bambini e ragazzi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Responsabile della struttura, Organizzazione della giornata e delle attività laboratoriali per i bambini, Aiuto compiti, Organizzazione di compleanni, Contatto con le famiglie, Organizzazione delle riunioni settimanali e collaborazione con lo staff.</p>

- Date (da – a) Dal 29/04/2007 al 26/05/2007, dal 25/02/2008 al 30/03/2008, dal 01/09/2008 al 04/10/2008.
- Nome e indirizzo Hotel Plaza**** di Ambra Srl, Viale dei Lecci, 41 - Comacchio (FE)
- Settore Alternanza scuola lavoro nel Settore Alberghiero (attuatore del progetto: *IPSSAR O. Vergani*, Via Sogari, 3 – Ferrara).
- Tipo di impiego Receptionist.
- Principali mansioni e responsabilità Effettuare Check in e Check out, Ricevimento clienti.

- Date (da – a) Anno accademico 2010/2011.
- Nome e indirizzo Associazione Comunità Papa Giovanni XXIII fondata da Don Oreste Benzi, Tirocinio curricolare CdL in Scienze dell'Educazione.
- Settore Sociale.
- Tipo di impiego Tirocinante Educatore.
- Principali mansioni e responsabilità Collaborazione con l'Associazione "Il Volo Onlus" di Massa Fiscaglia (FE) per un progetto di inserimento nel territorio di un bambino con Disturbi dello spettro autistico, Collaborazione con la biblioteca del paese per la creazione di libri per bambini utilizzando la *Comunicazione Aumentativa e Alternativa (CAA)* in forma scritta, Inserimento nel territorio di un bambino con Sindrome di Down (collaborazione con il nido d'infanzia e con la casa famiglia che lo accoglie).

- Date (da – a) Dal 06/06/2015 al 10/09/2015.
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Hotel Plaza**** di Ambra Srl, Viale dei Lecci, 41 - Comacchio (FE).
- Settore Alberghiero e della ristorazione.
- Tipo di impiego Animatore per bambini e ragazzi (3-13 anni).
- Principali mansioni e responsabilità Responsabile del settore animazione dell'Hotel, Organizzazione di giochi e attività per i bambini, Contatto con i clienti, Organizzazione serate gioco ed eventi.

ESPERIENZE DI TIROCINIO E LAVORATIVE - SETTORE SCUOLA

- Date (da – a) Anno accademico 2012/2013.
- Nome e indirizzo Istituto Comprensivo Statale di Ostellato (FE) - Scuola dell'infanzia *G. Pascoli* di Massa Fiscaglia (FE). Tirocinio curricolare II anno (75 ore pari a 3 CFU) CdL Magistrale Ciclo Unico in *Scienze della Formazione Primaria*.
- Settore Educazione e Istruzione.
- Tipo di impiego Tirocinante insegnante scuola dell'infanzia.
- Principali mansioni e responsabilità Riflessione sull'organizzazione, sulle scelte culturali, sulla progettazione educativa dell'istituto e della sezione di tirocinio; Inserimento nei momenti collegiali degli insegnanti; affiancamento all'insegnante accogliente nelle attività quotidiane dei bambini; Realizzazione di attività didattiche con gli alunni.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo

Anno accademico 2013/2014.
Istituto Comprensivo Statale di Ostellato (FE) - Scuola primaria *D. Alighieri* di Ostellato (FE). Tirocinio curriculare III anno (125 ore pari a 5 CFU) CdL Magistrale Ciclo Unico in *Scienze della Formazione Primaria*.

- Settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Educazione e Istruzione.
Tirocinante insegnante scuola primaria.
Riflessione sull'organizzazione, sulle scelte culturali, sulla progettazione educativa dell'istituto e della sezione di tirocinio; Inserimento nei momenti collegiali degli insegnanti; Affiancamento all'insegnante accogliente nelle attività quotidiane dei bambini; Realizzazione di attività didattiche con gli alunni.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo

Anno accademico 2014/2015.
Istituto Comprensivo Statale di Ostellato (FE) - Scuola dell'infanzia *Corte Cascina* di Borgo Cascina (FE). Tirocinio curriculare IV anno (175 ore pari a 7 CFU) CdL Magistrale Ciclo Unico in *Scienze della Formazione Primaria*.

- Settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Educazione e Istruzione.
Tirocinante insegnante scuola dell'infanzia.
Predisposizione di un'Unità Didattica volta principalmente all'individualizzazione degli apprendimenti; Riflessione e conseguente proposta di un percorso didattico inclusivo per alunno certificato/diagnosticato/con "comportamenti emergenti"; Partecipazione ai momenti collegiali con gli insegnanti; Affiancamento all'insegnante accogliente nelle attività quotidiane dei bambini; Riflessione sulle modalità di partecipazione delle famiglie alla vita scolastica dei figli.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo

Anno accademico 2015/2016.
Istituto Comprensivo Statale n°15 di Bologna - Scuola primaria *Casaralta succursale* di Bologna. Tirocinio curriculare V anno (225 ore pari a 9 CFU) CdL Magistrale Ciclo Unico in *Scienze della Formazione Primaria*.

- Settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Educazione e Istruzione.
Tirocinante insegnante scuola primaria.
Predisposizione di un Progetto Didattico volto principalmente alla personalizzazione degli apprendimenti; Riflessione e conseguente proposta di un percorso didattico inclusivo per alunno certificato/diagnosticato/con "comportamenti emergenti"; Partecipazione ai momenti collegiali con gli insegnanti; Affiancamento all'insegnante accogliente nelle attività quotidiane dei bambini; Riflessione sulle modalità di partecipazione delle famiglie alla vita scolastica dei figli.

- Date (da – a)

Anno accademico 2017/2018.

<ul style="list-style-type: none"> • Nome e indirizzo • Settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Istituto Comprensivo Statale di Ostellato (FE) - Scuola primaria <i>E. De Amicis</i> di Massafiscaglia (FE). Tirocinio curriculare (300 ore complessive pari a 12 CFU) Corso di Formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di Sostegno didattico agli alunni con disabilità (2016/2017 – TFA III ciclo).</p> <p>Educazione e Istruzione.</p> <p>Tirocinante insegnante per il sostegno didattico (scuola primaria)</p> <p>Predisposizione di un Progetto Didattico inclusivo volto principalmente alla personalizzazione degli apprendimenti; Riflessione sulle dinamiche inclusive nell'Istituzione scolastica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Anni scolastici 2016/2017 – 2017/2018 – 2018/2019.</p> <p>Istituto Comprensivo Statale di Ostellato (FE).</p> <p>Educazione e Istruzione.</p> <p>Insegnante scuola primaria (posto comune e di sostegno).</p> <p>Docente a tempo determinato.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) • Nome e indirizzo • Settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità 	<p>Dall'a.s.2019/2020</p> <p>I.C. "D. Alighieri" di Ostellato (FE), I.C. "A. Manzi" di San Bartolomeo.</p> <p>Educazione e Istruzione.</p> <p>Insegnante di scuola primaria (posto di sostegno).</p> <p>Docente a tempo indeterminato: per gli a.s. 2019/2020 e 2020/2021 ho ricoperto anche il ruolo di Funzione strumentale per l'inclusione per gli alunni con disabilità. Per l'a.s. 2021/2022 ho ricoperto, invece, il ruolo di referente degli alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA).</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE

MADRELINGUA	ITALIANA.
ALTRA LINGUA	<p>INGLESE; IN POSSESSO DELL'IDONEITÀ LINGUISTICA DI LIVELLO B2 RILASCIATA DAL "CENTRO LINGUISTICO DI ATENEO – CLA DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BOLOGNA.</p> <p>ABILITATO ALL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA.</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI	<p>Credo che la collaborazione con i colleghi sia una delle cose più importanti in un luogo di lavoro per la promozione di un clima sereno e basato sulla reciproca fiducia; So ascoltare attivamente e cerco di migliorarmi tenendo conto di eventuali osservazioni ricevute; So prestare attenzione al linguaggio verbale, paraverbale e non verbale interpretando diversi canali comunicativi; Predisposizione a fronteggiare situazioni difficili cercando, in collaborazione con i colleghi, la soluzione migliore per chi ne è coinvolto.</p>

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Sono in grado di coordinare un gruppo di lavoro, di definire una programmazione educativa e un percorso formativo in linea con le Indicazioni Nazionali del Curricolo per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (scuola primaria); Organizzo strumenti, materiali, tempi e spazi di lavoro, ma anche le programmazioni in collaborazione con il team con cui lavoro; Rispetto gli orari concordati e credo di avere un forte spirito di iniziativa.
CAPACITÀ E COMPETENZE PROFESSIONALI	Gestione degli aspetti cognitivi, socio-relazionali e affettivi coinvolti nell'apprendimento e nella relazione con i bambini; Identificazione delle somiglianze e differenze con altri modelli sociali e culturali per la promozione di percorsi di integrazione per bambini con cittadinanza italiana e di origine straniera.
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	Utilizzo Computer e software come Word, Power Point, Excel; Conoscenza dei più diffusi sistemi operativi e piattaforme digitali (Google G-suite).
PATENTE	Patente di guida di tipo B.
ALTRO	-Da sempre la mia aspirazione è quella di lavorare "con" e "per" i bambini promuovendone il benessere e l'esercizio della futura cittadinanza attiva. -La partecipazione dei genitori al modello educativo scolastico rappresenta, dal mio punto di vista, una grande opportunità di crescita per gli insegnanti e per la scuola in generale, poiché le differenze che caratterizzano le famiglie (italiane e di origine straniera) diventano occasione per mantenere un pensiero flessibile, necessario per affrontare le nuove sfide che caratterizzano oggi il mondo della scuola.

Ferrara, 03 agosto 2022

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del DL 196/2003

FIRMA

