

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **FIORELLA LISTANTI**  
Indirizzo **Terni, via G. B. Gagli 28**  
E-mail **fiorella.listanti@gmail.com**  
Nazionalità **Italiana**  
Data di nascita **8 Maggio 1957**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**Dal 2001 a tutt'oggi**

Esercizio della libera professione in qualità di  
PEDAGOGISTA esperta nei processi di Apprendimento

**2017/18**

Docenza all'interno del percorso formativo integrato in  
"Specialista in progettazione e coordinamento di  
interventi di sostegno educativo a minori BES, DSA, e  
ADHD tramite software compensativi".

Totale ore di formazione svolta 24 per i seguenti  
argomenti:

Principi di comunicazione con particolare riferimento  
alle strategie di comunicazione per persone con diversi  
livelli di disagio e bisogni educativi speciali

Comunicazione verbale e non verbale. Aspetti di valutazione  
della qualità dei servizi educativi informatizzati erogati a  
supporto di minori con BES DSA ADHD

Aspetti etici di tutela e privacy connessi all'esercizio della  
rispetto.

**2016/17**

Docenza sui problemi e soluzioni didattiche nell'ADHD e  
nel DOP Presso centro di Formazione "Frontiera Lavoro"  
Perugia

Liceo Classico "F. Frezzi – B. Angela" Foligno -

Scuola capofila  
Corso introduttivo al “COOPERATIVE LEARNING”

**2011 -2017**

Coordinatore pedagogico presso scuola materna parificata

**2013/14** Istituto comprensivo Antonio Malfatti Contigliano (RI)

Corso di formazione su: dalla formazione alle buone prassi.  
Corso base sul cooperative learning. Secondo livello -

Villa Umbra,Pila, Perugia, 25 ottobre

I bisogni educativi speciali del bambino affetto da Sindrome da Deficit Attentivo ed Iperattività.

Attività formativa organizzata su mandato della Regione Umbria

Relazione: La compilazione di un piano didattico personalizzato di alunno con ADHD

**2012/13** I.C di Città Ducale (RI)

“Dalla formazione alle buoni prassi” Progetto biennale di ricerca azione per lo sviluppo di un modello di insegnamento/apprendimento “inclusivo, secondo livello 2012 Circolo didattico L. Minervini RIETI  
Docente nel corso di aggiornamento su: DSA e PEI

I. C. G.Pascoli RIETI

Docente nel corso di aggiornamento sui: DSA e PEI

Scuola Media Statale Leonardo da Vinci e Orazio Nucula Terni

Corso di formazione su:

“il P.D.P. nella scuola che cambia” Progetto di ricerca azione per la sviluppo di un modello di insegnamento/apprendimento inclusivo

**2011/12** Rete di scuole: Referente Istituto comprensivo di Trevi

Docente nel Corso di I livello con la modalità della ricerca azione sul Cooperative Learning

I.C. di Contigliano (RI)

Docente nel Corso di I livello con la modalità della ricerca-azione sul Cooperative Learning

I.C. di Città Ducale (RI)

Corso di formazione su: dalla formazione alle buone prassi. Corso base sul cooperative Learning

Circolo didattico L. Minervini RIETI

Docente nel corso di aggiornamento sui Disturbi specifici

di Apprendimento

**2010/11** Scuola media Statale Leonardo da Vinci Orazio Nucula Terni Corso di formazione sui disturbi specifici di apprendimento (DSA)

I.C. G. Marconi Terni Corso di formazione su:  
dalla formazione alle buone prassi. Corso base sul cooperative learning.

Rete di scuole Provincia di Terni  
Progetto Arcobaleno.  
Progetto realizzato in collaborazione con l'associazione Genitori si diventa e finanziato dalla Provincia di Terni sull'utilizzo del cooperative learning per una didattica inclusiva.

**2009/10** I.C. "G. Ferrarsi" Spello  
Corso di aggiornamento per insegnanti della scuola dell'Infanzia su:  
Il questionario IPDA nella scuola materna per la previsione dell'insuccesso scolastico.

Istituto Professionale Casagrande Terni  
Corso di formazione su: Dalla formazione alle buone prassi. Introduzione al costruttivismo e al cooperative learning.

**2008/09** I.C. Otricoli Terni  
Consulenza allo Staff di Presidenza nell'ambito del progetto Continuità

Circolo didattico S. Giovanni  
Progetto IPDA: il questionario IPDA nella scuola materna per la previsione dell'insuccesso scolastico.

Scuola Parificata "Baby Center"  
Contratto di consulenza per responsabile pedagogico della struttura materna parificata con tacito rinnovo annuale.

**2006/07** I.C. G. Fanciulli Arrone (TR)  
Corso di formazione al collegio docenti su: ADHD e gestione della classe.

Circolo Didattico Campomaggiore Terni Corso di formazione su: Sviluppo nel docente di abilità per l'osservazione e valutazione delle competenze socio-affettive e di apprendimento degli allievi. . Progettazione e realizzazione di interventi nelle classi. Monitoraggio in itinere e verifica finale

I.C. G. Fanciulli Arrone (TR)  
Corso di formazione su:

La prevenzione dell'insuccesso scolastico e la gestione della classe in situazione di problematicità di apprendimento/comportamento"

IPSIA S. Pertini Terni

Intervento nell'ambito del corso di formazione:  
l'integrazione scolastica degli alunni con ADHD

Circolo Didattico Sette Martiri Orvieto TR

Intervento nell'ambito del corso di formazione:  
l'integrazione scolastica degli alunni con ADHD

Cooperativa Sociale ACTL Terni

Docenza nell'ambito del corso di formazione professionale per Operatori di operativa addetti al servizio di Bambini ADHD:  
"l'attenzione, gli aspetti patologici e le ricadute sull'apprendimento. I programmi per la riabilitazione"

**2005 /06** Primo Circolo Didattico Mazzini Terni

Corso di formazione per lo sviluppo di abilità nel docente per la creazione di strumenti d'osservazione delle competenze socio-affettive e di apprendimento degli allievi. Acquisizione di criteri per la progettazione di percorsi formativi individualizzati, secondo i dettami della nuova riforma.

Ufficio Scolastico Regionale Per l'Umbria

Scuola Polo Direzione Didattica "G. Mazzini" Terni  
Docenza nel Corso di formazione in servizio "Le tecniche di osservazione"

Circolo Didattico Campomaggiore Terni

Corso di formazione su:  
Sviluppo nel docente di abilità per l'osservazione e valutazione delle competenze socio-affettive e di apprendimento degli allievi.  
Progettazione e realizzazione di interventi nelle classi. Monitoraggio in itinere e verifica finale.

**2004/05** Circolo didattico S. Giovanni, Terni

Corso di formazione su "'intervento in classe su problematiche Specifiche di Apprendimento"

docenza nel progetto finanziato dalla Provincia di Terni, misura C4  
"P.A.SS" PARTOUT: percorso formativo per lo sviluppo di competenze psico-sociali nei docenti"

Scuole implicate:

Circolo didattico S. Giovanni, Terni

Circolo didattico A. Moro Terni

I.C. B.BrinTerni

I.C. Otricoli Terni

I.C. Montecastrilli

Cooperativa CIPSS, Narni.

Docenza sullo: “sviluppo di abilità di comprensione del testo scritto all’interno di un laboratorio per la promozione delle abilità di lettura”

**2003/04** I.C. B. Brin Terni

Consulenza allo staff di presidenza sullo sviluppo di criteri di qualità di formatore

Circolo didattico S. Giovanni, Terni

Corso di formazione su “intervento in classe sulle problematiche di apprendimento”.

I.C. De Filis, Terni

Corso di formazione su “intervento in classe sulle problematiche di apprendimento”.

**2000/01**

Docenza sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento nell’ambito di un Corso di Formazione Professionale per Operatori di Cooperativa. Cooperativa CIPSS.

1987 – 1990 Cooperativa A.C.T.L. Terni

Operatrice Socio – Psico – Pedagogica: interventi di assistenza domiciliare e di animazione per soggetti portatori di handicap

1993 – 1996 **Incarichi da Supplente** nelle Scuole Elementari e Medie Superiori

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

1989 Università degli studi di Perugia  
**Laurea in Pedagogia** Votazione 110 e lode.

1990 Università degli studi di Perugia

**Diploma Universitario di Abilitazione alla Vigilanza nella Scuola Elementare** votazione 30/30

1992 **Abilitazione all’Insegnamento nella Scuola Primaria**

1992 **Abilitazione all’Insegnamento nella Scuola Secondaria Superiore, Filosofia e Scienze dell’Educazione**

Anni 1999-2001

Frequenza volontaria presso la Unità Operativa di Neuropsicologica di Narni a scopo di formazione e aggiornamento per la valutazione ed il trattamento dei **Disturbi specifici di Apprendimento**.

Anni 2001- 2003 Conseguimento dei “ Diplomi di I II III livello di Applicatore del **Metodo Feurstein**

Ottobre 2005 1° Convegno Regionale Umbria A.I.F.A.  
sul disturbo dell'Attenzione e Iperattività con la relazione "Tecniche  
di gestione della classe e problematiche didattiche con i bambini  
ADHD" in qualità di relatore.

Ottobre 2008 3° International Pediatric Neurology  
Conference Conduzione del Work Shop " Specific Learning  
Disorder dyslexia, dysgraphia discalculia" nell'ambito del  
Convegno Di Neurologia Pediatrica (Spoleto) in qualità di relatore.

Novembre 2009 Associazione Italiana Famiglie ADHD  
2° convegno Regionale Umbria "ADHD: clinica - scuola -  
famiglia, una sfida da vincere insieme" in qualità di relatore.

Relazione: "Dalle parole ad un progetto per l'Umbria: l'apprendimento  
cooperativo (i come e i perché) in qualità di relatore.

Aprile 2009 BCT Terni Convegno "Liberi di leggere".  
"Trasformare i problemi in opportunità di cambiamento: esperienze a  
confronto" Relazione: I disturbi specifici di apprendimento strumenti e  
tecniche di compensazione, in qualità di relatore.

Marzo 2011 Matera Convegno - "Deficit della comunicazione:  
l'approccio bio.psico-sociale nella riabilitazione  
Relazione: "DSA un approccio pedagogico alla luce del modello bio-  
psico-sociale" in qualità di relatore.

Aprile 2016 Terni III Convegno Regionale Umbria  
Sopravvivere all'ADHD "le sfide aperte dall'infanzia all'età adulta"  
Relazione: In classe con lo studente affetto da ADHD, in qualità di  
relatore.

**Publicazioni** Articolo: "Il metodo Feuerstein con Martina, bambina  
sognante e disorganizzata nel movimento" in "Potenziare la  
mente? Una scommessa possibile" l'apprendimento mediato  
secondo il metodo Feuerstein di Paola Vanini,  
Vannini editrice, 2003

Articolo: "Psicologia scolastica: nascita di una presenza nella  
realtà di Terni. Implementazione di un modello di intervento"  
in Ottobre 2005 1° Convegno Regionale Umbria A.I.F.A.  
sul disturbo dell'Attenzione e Iperattività con la relazione  
"Tecniche di gestione della classe e problematiche didattiche con  
i bambini ADHD

**Altro**

Socio fondatore nel 2008 dell'associazione **A.P.A.V. (Associazione Parole che Volano)** in favore dei ragazzi dislessici. Dal 2017 Presidente. L'associazione è regolarmente iscritta al RUNTS e si occupa di sviluppare una diversa cultura riguardo alle problematiche dei Ragazzi con Disturbi dell'apprendimento. Fornisce servizi come prestito libri della propria biblioteca in collaborazione con la BCT, servizio di aiuto compiti e sportello di consulenza gratuiti per tutti i cittadini.

Terni, 28/03/2023

Dott.ssa Listanti Fiorella

